

الإجابة النموذجية لموضوع / اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: آداب وفلسفة امتحان شهادة البكالوريا دورية: 2025

المحطات		الموضوع الأول: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		تعلامة
المحطات		عناصر الإجابة		مجموع
السؤال	01	المتدخل: أي متدخل وتطليقي	01.5	04
	01	- الغناء: من الفلاسفة من يجعل العقل السلطة المشرعة للأخلاق، ومنهم من يوجعها إلى سلطات أخرى.	01.5	
	01.5	السؤال: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		
مقالة	01	أ/ الأطروحة: الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل. (أفلاطون، المعتزلة، كانت...).	01	04
	01.5	الحجج: - باعتبار العقل جوهر وجود الإنسان فهذا مؤثر على أن الأخلاق مصدرها العقل.	01.5	
	01.5	- العقل هو مصدر المعرفة وهو مطلق الأحكام، وأساس التمييز بين الخير والشر مما يجعل الأخلاق تتصل بالثبات والمطلقة	01.5	
	01.5	- أفلاطون "الخير فوق الوجود شرفا وقوة"	01.5	
	01.5	- كانت "عقل مشرع للقيم الخلقية، والفعل الأخلاقي امتثال لتواجب في ذاته (التواجب من أجل الواجب).	01.5	
	01.5	- المعتزلة: العقل بالضرورة مدرك للخير والشر	01.5	
	01.5	نقد الحجج: - أحكام العقل قد تكون ذاتية.	01.5	
	01.5	- قدرات العقل تختلف من فرد لآخر، وهو ليس بالسلطة المعصومة من الخطأ..	01.5	
	01.5	- الأمثلة والأقوال.	01.5	
	01.5	ب/ نقض الأطروحة: الفعل الأخلاقي ليس امتثالا لسلطة العقل، بل هو نتيجة مصادر أخرى (المجتمع، الشدة والمنفعة، الدين)	01.5	
مقالة	01	الحجج: - الأخلاق ممارسات مرتبطة بالعادات الاجتماعية (تيلي بول) وتختلف من مجتمع إلى آخر.	01	04
	01.5	- الفعل الأخلاقي يخضع لتقييم التمييز الجمعي، وأخلاق الفرد هي مجرد صدق لأخلاق المجتمع (نوركايم).	01.5	
	01.5	- الفعل الأخلاقي يخضع لسلطة الطبيعة البشرية (الميل، الرغبات...) (أبيقور، بنتام، جون سوارث ميل).	01.5	
	01.5	- الدين هو المشرع للقيم الأخلاقية (الأشاعة)	01.5	
مقالة	01	نقد الحجج: - لا ننكر أثر السلطات المذكورة في التأسيس للأخلاق لكن:	01	04
	01.5	- أخلاق المجتمع أخلاق قد تكون مغلفة بتقيد الفرد (برشون)، وأخلاق المنفعة قد تحط من قيمة الفعل الأخلاقي وقد تكون سببا لفوضى المصالح.	01.5	
	01.5	الأمثلة والأقوال	01.5	
	01.5	ج) التركيب: - الفعل الأخلاقي هو امتثال لعدة أسس (العقل، الدين، المجتمع، المنفعة). ولا يمكن حصره في أساس واحد.	01.5	
مقالة	01	التبرير: الأخلاق واحدة في أهدافها وغاياتها، لكن في أسسها متعددة.	01	04
	01.5	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة.	01.5	
	01.5	- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة.	01.5	
	01	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	01	
المجموع		20	20	

ملاحظة: يمكن للمترشح أن يكتفي في نقض الأطروحة بعرض أحد المواقف.

- الحرص على تبيين الإجابات المنبذة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

- فتح لقطان (02) للغة وتلخص ربع لقط (4/1) على كل خطأ لغوي. ولا يناسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.

- يمكن للمترشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين.

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثاني: يرى 'بول ريكور' أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم. دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
المحطات	عناصر الإجابة	العلامة
		مجموع
1- المشكلة	الفكرة الشائعة: يتفق اليوم الكثير من العلماء الذين لهم علاقة بالتحليل النفسي على علميته، بعد أن كانت الغالبية منهم تشكك في قيمته العلمية حتى مطلع القرن العشرين.	01.50
	نقيضها: لكن بعض الفلاسفة يشذون عن هذه القاعدة ولا يزالون يخضعون التحليل النفسي للتأمل والمساءلة النقدية وبول ريكور واحد من هؤلاء الفلاسفة.	01.50
	السؤال: كيف يمكن إثبات صحة الأطروحة التي تنص على أن التحليل النفسي فاقد للعلمية؟	01
	عرض منطق الأطروحة:	
2- حل المشكلة	- يرى بول ريكور أن التحليل النفسي لا يكتشف قوانين صارمة دقيقة تفسر الحياة النفسية شأنه شأن قوانين العلوم الأخرى.	01.5
	- لأنه قائم على مسلمة اللاشعور التي لا تعتبر حقيقة علمية بل مجرد افتراض أو تصور فلسفي.	02
	- التحليل النفسي يجنح إلى تقديم تأويلات مختلفة للنفس البشرية.	
	- الأمثلة والأقوال	0.5
3- التقييم	نقد منطق الخصوم:	
	عرض منطقهم: يستند المدافعون عن علمية التحليل النفسي وعلى رأسهم المحللون النفسيون أنفسهم إلى تطبيقه العملية المتمثلة في قدرته على علاج حالات عصابية متعددة.	01.5
	نقده: لكن بالرغم من الإقرار بنجاحه العملي النسبي في ميدان الطب العيادي النفسي، إلا أن نقل المفهوم المركزي للتحليل النفسي - أي اللاشعور - إلى تفسير كل مظاهر الحياة الإنسانية الاجتماعية، التاريخية والأنثروبولوجية حوّل هذا المفهوم إلى ما يشبه المبدأ الفلسفي الذي يُفسر به كل شيء.	02
	- الأمثلة والأقوال	0.5
4- الخلاصة	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	
	- يتخذ التفسير في التحليل النفسي صورة تأويل لأنه يقف عند حدود مظاهر الأمراض العصابية النفسية وأعراضها ويعتبرها رموزا تستدعي تأويلات تختلف من محلل نفسي إلى آخر.	01.5
	- اللاشعور مفهوم ميتافيزيقي لا يقابله في الواقع موضوع متعين يقبل الرصد والملاحظة، وهذا ما يفسر اختلاف كبار المحللين النفسيين في تحديد مدلوله (فرويد، يونغ، Adler...).	01.5
	- الأمثلة والأقوال	01
5- التقييم	- التأكد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	02
	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	02
المجموع		
		20

ملاحظة - يمكن للتلميذ أن يقدم حلولا للدفاع عن الأطروحة يحجج شخصيا على حلولة عرض منطق الخصوم ولقده.
 - لوح لخصان(02) للغة وتلخص ربع لفظ (4/1) على كل خطأ لغوي ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثلاثة (03) أخطاء
 - الحرص على تلخيص الإجابات المسيرة وتصحيحها حتما

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثالث: تحليل نص عبد الرزاق بلعقروز.

المحطات	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	مجموع		
1- المشكلة	01.5	04	01	01.5
	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة، وهو يعالج مشكلة علمية الدراسات النفسية. المسار: اختلاف الإبتيمولوجيين في تحديد مدى علمية الدراسات النفسية. السؤال: هل بلغت دراسة الحوادث النفسية مبلغ العلمية؟			
	02	04	02	02
محاولة حل المشكلة	1- موقف صاحب النص: أ/مضمونا: يرى صاحب النص أن دراسة الحوادث النفسية بلغت مبلغ العلمية، فأصبح علم النفس علما قائما بذاته ومستقلا عن بقية العلوم الأخرى. ب/شكلا: " وبهذا استقل علم النفس وصار علما له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق".			
	2-الحجج: أ/مضمونا: - ظهور مدارس في علم النفس اعتمدت على المنهج التجريبي. - انتقال موضوع علم النفس من الطابع الميتافيزيقي إلى الطابع الواقعي. - تمكّن العالم فونت من تأسيس أول مخبر تجريبي في علم النفس. ب/شكلا: - " وتشكلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والملاحظة والاختبار. - وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائيا من دراسة النفس كما هي مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني، ... - استطاع فونت في سنة 1875 من تشكيل أول معمل تجريبي".			
	3-النقد والتقييم: - لا يمكن انكار النجاحات المحققة في علم النفس نظريا وعمليا من خلال تطور معرفتنا للسلوك الإنساني والتحكم فيه بشكل أمثل. - الدراسة التجريبية السلوكية تُفقد الحادثة النفسية خصوصيتها لأنها تتناول مظهرها الخارجي فقط . - مهما اقترب علم النفس من الموضوعية يبقى ذلك نسبيا لخصوصية الموضوع الإنساني. • الرأي الشخصي المبرر.			
2- المشكلة	02	04	02	02
	- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.			
	المجموع			
ملاحظة:				
1- تمنح نقطتان (02) للغة، وتنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء.				
2- الحرص على ثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.				