

الموضوع الأول: هل تقوم الممارسة السياسية على الأخلاق؟

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
المجموع	مجزأة		
04	01	المدخل: الإشارة إلى مفهوم الدولة من حيث هي كيان سياسي له نظام حكم وسيادة (أو أي مدخل وظيفي آخر). المسار(العناد): اختلاف الفلاسفة في تحديد طبيعة علاقة السياسة بالأخلاق. السؤال (طرح المشكلة): هل تقتضي الممارسة السياسية الالتزام بالأخلاق؟	طرح المشكلة
	01.5		
	01.5		
04	01	الأطروحة: الممارسة السياسية تقتضي الالتزام بالأخلاق (الفارابي، روسو، كانط، راسل...). الحجج: - وجود الدولة تاريخيا مرتبط بغايات أخلاقية (الحقوق، العدالة، المساواة، الحرية، الكرامة...). - الجمع بين السياسة والأخلاق هو ضمان تحقيق شرعية السلطة السياسية. - تحقيق السلام العالمي الدائم مرهون بربط السياسة بالأخلاق. النقد: الاختلاف بين قيم السياسة وقيم الأخلاق. الأمثلة والأقوال.	محاولة حل المشكلة
	01.5		
	01		
04	01.5	نقيض الأطروحة: الممارسة السياسية تقتضي التجرد من الأخلاق (ماكافييلي، هوبز...). الحجج: - قوة أي نظام سياسي مستمدة من فصل السياسة عن الأخلاق. - الطبيعة الشريرة للإنسان. - التمايز بين طبيعة السياسة وطبيعة الأخلاق لا تسمح بالجمع بينهما. النقد: التجرد من الأخلاق في العمل السياسي ينجم عنه التعسف والاستبداد. الأمثلة والأقوال.	
	01		
	0.5		
04	02	التركيب: إن الممارسة السياسية تستوجب الالتزام بقيم ومبادئ أخلاقية (داخليا وخارجيا). التبرير: الدعوة إلى فصل السياسة عن الأخلاق هي دعوة صريحة إلى الحرب والظلم والتعسف (داخليا وخارجيا). يمكن للمرشح أن يقلب أو يتجاوز مع التبرير.	
	02		
04	01.5	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	حل المشكلة
	01.5		
	01		
20	20	المجموع	

ملاحظة:

- تمنح نقطتان (02) للغة، وتقتصر ريع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء.
- الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.
- يمكن للمرشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين.

الموضوع الثاني: يقول دي سوسير: "إن العلاقة بين الدال والمدلول علاقة اعتباطية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.
* مقرر المفردة: دي سوسير، دروس في الألفية العامة.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
04	الفكرة الشائعة: العلاقة بين الدال والمدلول ضرورية (طبيعية). نقيضها: العلاقة بين الدال والمدلول اعتباطية (تحكمية، اصطلاحية). السؤال (طرح المشكلة): إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	01.5	
		01	
		01.5	
04	عرض منطق الأطروحة: العلاقة بين الدال والمدلول اعتباطية، تحكمية، اصطلاحية. (دي سوسير، بياجي، كاسيرر...) الحجج :- التمايز بين طبيعة الدال (باعتباره سلسلة من الأصوات) وطبيعة المدلول (باعتباره فكرة أو معنى). - وجود لغات مختلفة (التعبير عن مدلول واحد بعدة ألفاظ). الأمثلة والأقوال.	01	
		02	
		01	
04	نقد منطق الخصوم: * عرض منطقهم: العلاقة بين الدال والمدلول ضرورية. * نقد منطق الخصوم :- التسليم بهذا الطرح يتعارض مع الواقع (التعدد اللغوي). - الأخذ بنظرية المحاكاة فيه تضيق لمجال اللغة. - قابلية اللغة للتطور (إبداع الإنسان للإشارات والرموز). الأمثلة والأقوال.	01	
		01	
		01	
		0.5	
		0.5	
04	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية : - تطور اللغة وإبداع رموز جديدة تسير التطور الفكري للإنسان. - اختلاف مدلول المصطلحات باختلاف المجالات المعرفية. (يمكن للمرشح تقديم حجج أخرى). الأمثلة والأقوال.	01.5	
		01.5	
		01	
04	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	02	
		02	
20	المجموع	20	

ملاحظة:

- تمنح نقطتان (02) للغة، وتتفحص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء.
- الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.
- يمكن للمرشح أن يقدم خطوة الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية على خطوة عرض منطق الخصوم ونقده.

الموضوع الثالث: تحليل نص عمار الطالبي

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
المجموع	مجزأة		
04	01.5 01 01.5	المدخل: إن الإنسان مفطور بفضوله على البحث عن الحقيقة (أو أي مدخل وظيفي آخر). الإطار الفلسفي: اختلاف الفلاسفة في تحديد طبيعة الحقيقة بين الثبات و التغير. السؤال (طرح المشكلة): هل الحقيقة من حيث طبيعتها مطلقة أو نسبية؟	طرح المشكلة
04	02 02	موقف صاحب النص: *مضمونا: يرى صاحب النص أن طبيعة الحقيقة في ذاتها مطلقة، وبالتالي فهي ثابتة، وليست متغيرة. *شكلا: " فالآراء إذن نسبية، والحقيقة مطلقة"، ولكن الحقيقة مطلقة في ذاتها.	محاولة حل المشكلة
04	02 02	الحجج: *مضمونا: - هناك تمايز بين الرأي والحقيقة (الرأي يتبع الذات وهو متغير، والحقيقة تتبع المنطق، وهي ثابتة). - التسليم بنسبية الحقيقة يوقعنا في تناقض (لا يمكن الجمع بين استدارة شكل الأرض وسطحيته في آن واحد). *شكلا: " فإن الذي تغير هو رأي الناس، لا حقيقة شكل الأرض"، فالذاتية متناقضة وباطلة.	
04	02 02	النقد والتقييم: - كل المعارف تبقى دوما قابلة للمراجعة و التحقيق و التكنيب. - الإقرار بالمطلقية شكل من أشكال الوثوقية الدوغماتية. الرأي الشخصي المبرر (يترك لحرية المترشح).	
04	01.5 01.5 01	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	طرح المشكلة
20	20	المجموع	

ملاحظة:

- تمنح نقطتان (02) للغة، وتنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء.

- الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.