

التصحيح النموذجي لموضوع الفلسفة لشعبة آداب و فلسفة بكالوريا 2011

رمز الموضوع (خاص بالديوان)

3 تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان/ مسابقة: ...الكالوريا..... دورة: ... جوان 2011

اختيار مادة: الفلسفة.... الشعبة/السلك (*): آداب وفلسفة المدة: 04سا و30د...

3

عدد الصفحات

الإجابة النموذجية

2011-06-05

مفصلة	مجزأة	الموضوع الأول: هل التمايز بين العادة والإرادة، ينفي وجود علاقة وظيفية بينهما؟	
04	01	- ضبط مفهومي العادة والإرادة.	طرح المشكلة
	01	- الإشارة إلى الاختلاف الموجود بينهما وإبراز العناد الفكري .	
	1.5	- التساؤل حول طبيعة العلاقة الموجودة بين العادة والإرادة.	
	0.5	- سلامة اللغة .	
04	0.5	- عرض منطق الأطروحة: إن التمايز بين العادة و الإرادة ينفي وجود علاقة وظيفية بينهما.	محاولة حل المشكلة
	1.5	- الحجج: - العادة آلية أما الإرادة تقوم على الوعي.	
		- العادة سلوك ثابت متحجر بينما الإرادة سلوك جديد.	
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال الماثورة	
	01	- المناقشة : الاختلاف في طبيعة العادة والإرادة لا ينفي بالضرورة العلاقة الوظيفية بينهما.	
	0.5	- سلامة اللغة .	
04	0.5	عرض منطق نقض الأطروحة: العادة في علاقة متكاملة مع الإرادة.	محاولة حل المشكلة
	01.5	- الحجج: - الإرادة هي المصدر الأصيل لوجود الفعل الاعتيادي .	
		- الخبرة المكتسبة بالعادة تعزز الإرادة.	
	0.5	- العادات الاجتماعية منهل الإرادة.	
		- توظيف الأمثلة أو الأقوال الماثورة .	
	01	x المناقشة: لكن بعض العادات تقيد وتعطل الإرادة مما يبطل العلاقة الوظيفية بينهما.	
04	0.5	- سلامة اللغة .	محاولة حل المشكلة
	01+01	التركيب : يمكن للتمييز (أن يتجاوز العناد الفكري أو يتبنى أحد طرفي العناد .	
	0.5+01	- إبراز الرأي الشخصي وتبريره	
	0.5	- الأمثلة أو الأقوال الماثورة .	
04	01+01	- استنتاج التماسك العقلي بين المقدمات والنتائج (مضمون المقالة).	حل المشكلة
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة .	
	0.5	- سلامة اللغة .	
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال الماثورة .	
20			المجموع

ملاحظة: يمكن للمترشح أن يعالج الموضوع بطريقة المقارنة.

صفحة 1... / 3.

57

(*) الشعبة : خاص بامتحان الكالوريا / السلك: خاص بالامتحانات المهنية

تابع الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان / مسابقة: البكالوريا..... دورة: ... جوان 2011.....

اختبار مادة: الفلسفة.... الشعبة/السلك (*): آداب وفلسفة المدة: 04سا و30د

جزئية	مفصلة	الموضوع الثاني: قيل: "إن مبدأ المساواة هو الذي يجسد العدالة الاجتماعية على أرض الواقع". دافع عن صحة هذه الأطروحة.	
04	01	- طرح الفكرة الشائعة: الاعتقاد أن العدالة محصلة للتفاوت.	طرح المشكلة
	01	- طرح نقيضها: تتحقق العدالة الاجتماعية عن طريق المساواة.	
	0.5	- الدافع عنها أمر مشروع.	
	01	- ما هي الحجج التي يمكن الاعتماد عليها في تبرير وجهة نظر هذه الأطروحة؟	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- ضبط الموقف كفكرة: مبدأ المساواة هو الذي يحقق العدالة الاجتماعية.	(1) عرض منطق الأطروحة:
	1.5	- عرض مسمياته: - مبررات فلاسفة القانون الطبيعي. - مبررات نظرية العقد الاجتماعي.	
	0.5	- عرض البرهنة والنتائج: ضرورة التسليم بأن مبدأ المساواة شرط للعدالة.	
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال الماثورة	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- مبادئ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.	(2) الدافع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية:
	1.5	- مبادئ النظرية الاشتراكية.	
	01	- توظيف الأمثلة والأقوال الماثورة.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	منطق خصوم الأطروحة (أنصار التفاوت: الفلسفة الكلاسيكية، الحديثة، الرأسمالية...).	(3) عرض منطق الخصوم ونقده:
	01	- نقد منطق الخصوم:	
	01	- الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسية.	
	01	- توظيف الأمثلة والأقوال الماثورة أو الوقائع العظيمة والتاريخية.	
04	1.5	- إذا الأطروحة القائلة بأن مبدأ المساواة هو الذي يجسد العدالة الاجتماعية على أرض الواقع، أطروحة صحيحة وصادقة؛	حل المشكلة
	01	- فالدافع عنها كان ضروري ومشروع، يجب تبنيها والعمل بها ميدانيا.	
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	0.5	- سلامة اللغة	
20			المجموع

صفحة 2 / 3

جنية

58

(*) الشعبة: خاص بامتحان البكالو

تابع الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان / مسابقة: البكالوريا دورة: ... جوان 2011

اختبار مادة: الفلسفة الشعبة/السلك (*): آداب وفلسفة المدة: 04 سا و30 د

مجزأة	مفصلة	الموضوع الثالث / النص: لجان كتابا.	
04	1.5	- مشكلة أصل المفاهيم الرياضية (المصدر العقلي أو التجريبي).	طرح المشكلة
	0.5	- انسجام التقديم مع الموضوع.	
	1.5	- هل الرياضيات في أصلها نابعة من العقل أم من التجربة؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
3.5	1.5	1- تحديد الموقف: مضمونا (روح النص): يرى صاحب النص أن المفاهيم الرياضية في أصلها نابعة من التجربة الحسية.	محاولة حل المشكلة
	1.5	ضبط الموقف شكلا: فالتصورات عن العدد... عن العالم الواقعي.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
4.5	01	2- بيان الحجة :- مضمونا (روح النص): واقعية تاريخية.	
	1.5	شكلا (بعبارة النص): (إن الأصابع العشر التي تعلم... مأخوذة حصرا على العالم الخارجي).	
	1.5	- التمثيل للحجة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجة)	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	3- تقويم ونقد الموقف (المضمون): رغم أهمية الشروط الحسية فإن صاحب النص أهمل الأصل العقلي للمفاهيم الرياضية.	
	01	- فحص ونقد الحجة (الصورة المنطقية): الطبيعة الذاتية للمفاهيم الرياضية تبين أنها محصلة لتكامل الشروط العقلية والحسية.	
	01	- تأسيس الرأي الشخصي (تبريره).	
	01	- مدى الاندماج.	
04	01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل .	حل المشكلة
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	01	- مدى وضوح حل المشكلة.	
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال الماثورة.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
20			المجموع

صفحة 3 / 3

59

(*) الشعبة : خاص بامتحان البكالوريا / السلك: خاص بالامتحانات المهنية