

الإجابة النموذجية

03

عدد الصفحات

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
الموضوع الأول: هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟				
04	01	ضبط مفهوم الأخلاق	حل المشكلة	
	01	- التساؤل حول طبيعة الأخلاق مع إبراز العناد الفكري		
	01	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفكري: هل القيمة الخلقية في طبيعتها مطلقة أم نسبية ؟		
	0.5	- صحة المعلومات		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01	- الأطروحة : الأخلاق من طبيعة مطلقة	محاولة حل المشكلة	
	01	-الحجة: الموقف العقلي (افلاطون- المعتزلة- كانط) + الأخلاق واحدة في قدسيته نظرا لكونها متعالية - وصادرة عن مطلق العقل (العقليون)		
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال		
	01	- نقد الحجة : لو كانت القيمة الأخلاقية مطلقة لكانت واحدة لدى الجميع وهذا أمر يكذبه الواقع .		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01	- نقيض الأطروحة: القيمة الأخلاقية نسبية (الموقف الاجتماعي و الموقف النفعي).		
	01	-الحجة: القيمة الخلقية نابعة من المجتمع وتتغير بتغيره. (السفسطائيون -النفعيون - سارتر)		
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال		
	01	- النقد: لو كانت القيمة الخلقية نسبية فكيف نفسر اتفاق الناس على نفس المفاهيم الأخلاقية مهما اختلفت المعتقدات والبيئة الاجتماعية والثقافات ما يدل على عالمية المفاهيم الأخلاقية (الصدق والأمانة ... الخ)		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01+01	- التركيب : القيمة الخلقية تجمع بين المطلقية في المبدأ والنسبية في التطبيق		
	01+01	- إبراز الرأي الشخصي		
04	01	-تبرير رأي الشخصي- مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر		
	01	- الأخلاق مطلقة في مبدئها ونسبية عند ملامستها الواقع		
	01+01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل - ومدى وضوح حل المشكلة		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة		
20	المجموع			

المحطات	الغرض منها	النقاط
طرح المشكلة	يقال : « إن الإنسان الراشد لا يحس الأشياء بل يدركها » دافع عن صحة هذه المقولة	جزئية
	- فكرة شائعة: لافرق بين الإحساس والإدراك .	01
	- نقيضها(الموضوع) : الإحساس يختلف عن الإدراك	01
	- إذا كانت هذه الأطروحة صادقة .	0.5
	- كيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟	01
	- سلامة اللغة	0.5
محاولة حل المشكلة	تحليلها	جزئية
	الجزء الأول	01
		01
		01
		0.5
		0.5
	الجزء الثاني	01
		01
		01
		0.5
		0.5
	الجزء الثالث	01
		01
		01
		0.5
		0.5
	الجزء الرابع	01
		01
		01
		0.5
		0.5
	(الخاتمة)	
	حل المشكلة	01
		01
		01
		0.5
		0.5
20	المجموع	جزئية

المحاور	عناصر الإجابة		العلامة	
	الموضوع الثالث: النص لـ: كارل ماركس		مجزأة	مجموع
طرح المشكلة	- الإشارة إلى أن بعض الحيوانات تقوم بنشاطات تشبه النشاطات التي يقوم بها الإنسان.		01+0.5	04
	- هل النشاط الذي يقوم به الحيوان هو نفسه النشاط الذي يقوم به الإنسان؟		01.5	
	- انسجام التقديم مع الموضوع		0.5	
	- سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل المشكلة	- الموقف: يرى صاحب النص أن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس هو النشاط الذي يقوم به الإنسان.		02	04
	- عبارة دالة على الموقف: إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده		01.5	
	- سلامة اللغة		0.5	
	- الحجّة: النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.		01	
04	- النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة والخصائص عن النشاط الذي يقوم به الحيوان		01	04
	- التمثيل: النشاط الذي تقوم به النحلة والنشاط الذي يقوم به العنكبوت		01	
	- الصياغة المنطقية: إما أن يكون النشاط الذي يقوم به الحيوان مماثلاً للنشاط الذي يقوم به الإنسان أو مختلف - لكن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس مماثلاً للنشاط الذي يقوم به الإنسان - إذن فهو مختلف عنه		0.5	
	- سلامة اللغة		0.5	
04	- مناقشة ونقد: لقد وفق ماركس في التمييز بين النشاط الذي يقوم به الحيوان والعمل الذي يقوم به الإنسان.		01	04
	- حجة صاحب النص واقعية.		01	
	- بناء الوقف الشخصي: إما التأييد مع التبرير أو التفنيد مع التبرير		01	
	- مدى فهم التلميذ لمضمون النص.		01	
حل المشكلة	- العمل الذي يقوم به الإنسان متميز عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.		01	04
	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		01	
	- مدى وضوح حل المشكلة.		01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال		0.5	
	- سلامة اللغة		0.5	
المجموع	20	20		