

الإجابة النموذجية لمادة: الفلسفة، الشعبة: آداب و فلسفة (إذا كان) دورة 2008

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
04	1,5 01 01 0,5	الموضوع الأول: إذا كان لكل فرد ذكرياته الخاصة، فهل في ذلك استبعاد للأثر الاجتماعي في تكوينها؟ تمهيد عام. التساؤل حول طبيعة الذاكرة مع إبراز العناد الفلسفي. ضبط المشكلة من حيث الصيغة: هل الذاكرة فردية أم اجتماعية؟ سلامة اللغة.	I- طرح الإشكالية:	
04	01	1_ الموقف الأول: إن الذاكرة ذات طابع فردي.	محاولة حل الإشكالية:	
	01	الحجة: ارتباط الذاكرة بالشعور والدماغ (موقف برغسون وموقف ريبو)		
	0,5	الأمثلة مع الأقوال.		
	01	نقد الحجة: لكن هذا الموقف أغفل البعد الاجتماعي للذاكرة.		
	0,5	سلامة اللغة.		
04	01	2_ الموقف الثاني: إن الذاكرة تتشكل داخل الأطر الاجتماعية (موقف هالفاس).		
	01	الحجة: دور العقل الجمعي و الأطر الاجتماعية في تكوين الذكريات.		
	0,5	الأمثلة والأقوال.		
	01	نقد الحجة: مهما كان دور المجتمع فهو محدود، لأنه لو كانت الذاكرة فعلا اجتماعية فقط لكانت كلها واحدة.		
	0,5	سلامة اللغة		
04	01	3_ التركيب:		حل الإشكالية:
	01	هناك تفاعل بين التأثيرات النفسية و المادية و الاجتماعية.		
	01	إبراز الرأي الشخصي (حرية اختيار موقف).		
	01	تبرير الرأي الشخصي.		
	01	مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر		
04	01	إذن تتكون الذكريات بفضل التأثيرات النفسية المادية والاجتماعية، بحيث لا يمكن الفصل بينهما.		
	01	مدى انسجام الخاتمة مع التحليل		
	01	مدى وضوح حل المشكلة.		
	0,5	توظيف الأمثلة والأقوال		
	0,5	سلامة اللغة		
20		المجموع		

الإجابة لنموذجية لمادة: الفلسفة، الشعبية: آداب و فلسفة (إذا كان) دورة 2008

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة	الموضوع الثاني: اللغة عاجزة عن استيعاب كل أفكارنا. دافع عن هذه الأطروحة	
04	01	_ تمهيد عام.	طرح الإشكالية:
	01	_ تعريف اللغة والفكر.	
	01	_ التسليم بالفكرة القائلة بأن اللغة تعرقل الفكر.	
	0,5	_ كيف تفسر عرقلة اللغة للفكر؟	
	0,5	_ سلامة اللغة.	
	01	1_ الموقف المطروح: عدم التناسب بين اللغة والفكر.	
04	01	_ المسلمة: اللغة طابعها مادي منفصل، والفكر طابعه روعي متصل	محاولة حل الإشكالية :
	01	_ البرهنة: الفكر أوسع من اللغة. الفكر واحد واللغة متعددة ومتنوعة	
	0,5	_ توظيف الأمثلة والأقوال.	
	0,5	_ سلامة اللغة	
	01	2_ عرض منطق الخصوم: هناك تناسب بين اللغة والفكر (الاتجاه الواحدي).	
	01	_ نقد منطق الخصوم من حيث الشكل: اللغة والفكر متميزان وليس كما يرى أصحاب الاتجاه الواحدي.	
04	01	_ نقد منطق الخصوم من حيث المضمون: اللغة لا تعبر عن كل أفكارنا ومشاعرنا.	حل الإشكالية:
	0,5	_ الأمثلة والأقوال.	
	0,5	_ سلامة اللغة.	
	01	3_ الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية شكلا.	
	01	_ الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية مضمونا.	
	01	_ الاستدلال بمذاهب فلسفية (الاتجاه الثنائي).	
04	01	_ الأمثلة والأقوال.	حل الإشكالية:
	01	_ قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به: عدم تناسب الفكر مع اللغة صحيح.	
	01	_ انسجام الخاتمة مع التحليل.	
	01	_ مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	0,5	_ الأمثلة والأقوال.	
	0,5	_ سلامة اللغة.	
0	المجموع		

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة الفلسفة. الشعبية: آداب وفلسفة — (هل تعارض) دورة 2008

المحاور	الموضوع الثالث:	عناصر الإجابة		العلامة	
		مجزأة	مجموع		
طرح الإشكالية:		01	04	_ تمهيد عام.	
		0.5		_ تطور الدراسات والأبحاث في علم النفس في العصر الحديث أدى إلى تصور جديد لمفهوم النفس.	
		0.5		_ خاصة مع ظهور مدرسة التحليل النفسي (فرويد) من خلال معالجته للمرضى العصبيين.	
		1.5		_ ما هو الدليل على وجود نشاطات نفسية لا شعورية؟	
		0.5		_ سلامة اللغة.	
محاولة حل الإشكالية:		1.5	07.5	1_ موقف صاحب النص: يرى فرويد أن الأعراض المرضية تدل على وجود نشاطات نفسية لا شعورية.	
		01		2_ الحجة: _ التحليل النفسي كشف عن علاقة سببية وطيدة بين الأعراض المرضية واللاشعور.	
		01		_ زوال الأعراض بمجرد الشعور بها .	
		01		_ علاج المرضى العصبيين أكد إرجاع سبب المرض إلى اللاشعور.	
		1.5		_ الأمثلة و الاستئناس بعبارة النص.	
		01		_ الصياغة المنطقية للحجة: إما أن يكون للأعراض معنى في الشعور أو يكون لها معنى في اللاشعور، لكن ليس لها معنى في الشعور، إذن لها معنى في اللاشعور.	
3		0.5	04.5	_ سلامة اللغة	
		01		3 _ المناقشة والنقد:	
		01		_ علاقة الاقتران لا تعني بالضرورة علاقة سببية.	
		01		_ كما أن النتائج المتوصل إليها في علاج الحالات المرضية لا يمكن تعميمها على جميع الناس.	
		01		_ وجود بعض النشاطات اللاشعورية لا يفهم منه بالضرورة اعتبار النفس كلها لا شعورا.	
حل الإشكالية:		01	04	_ مدى فعالية الموقف الشخصي من حيث الشكل والمضمون.	
		0.5		_ سلامة اللغة.	
		01		_ إذا كان لا يمكن رفض نتائج التحليل النفسي، فإنه لا يلزم عنه بالضرورة المطابقة بين النفس واللاشعور.	
		01		_ يبقى مفهوم اللاشعور مجرد افتراض رغم ما يكتسبه من طابع علمي .	
		01		_ مجال النفس أوسع من اللاشعور.	
حل الإشكالية:		0.5	04	_ توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	
		0.5		_ سلامة اللغة.	
		0.5		_ سلامة اللغة.	
المجموع		20	20		