

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الاول						
مجموع	مجزأة							
		I- <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)						
01.5	1.5	1. Le sujet principal est : – les massacres du colonialisme en Algérie et la lutte des Algériens pour l'indépendance.						
01.5	1.5	2. La phrase : Les hommes qui se chargèrent du redoutable honneur de préparer la libération, comprirent après ces massacres que le colonialisme français ne lâcherait jamais sa proie s'il n'y était contraint par la force. Accepter aussi : le colonialisme français ne lâcherait jamais sa proie s'il n'y était contraint par la force.						
01.5	0.5x3	3. Les trois piliers (4 ^{ème} §) : l'union / la fraternité / la discipline révolutionnaire Accepter aussi : "la discipline" et à la place de " l'union" unité du peuple algérien.						
01.5	1.5	4. La date : 08 mai 1959						
		5. Classement :						
02	0.5x4	<table><tr><th>8 mai 1945</th><th>8 mai 1959</th></tr><tr><td>- le monde entier ignore la situation en Algérie.</td><td>- la cause algérienne gagne en visibilité dans le monde.</td></tr><tr><td>- les souffrances en Algérie n'ont pas suscité de réactions internationales.</td><td>- l'Algérie bénéficie d'un large soutien international.</td></tr></table>	8 mai 1945	8 mai 1959	- le monde entier ignore la situation en Algérie.	- la cause algérienne gagne en visibilité dans le monde.	- les souffrances en Algérie n'ont pas suscité de réactions internationales.	- l'Algérie bénéficie d'un large soutien international.
8 mai 1945	8 mai 1959							
- le monde entier ignore la situation en Algérie.	- la cause algérienne gagne en visibilité dans le monde.							
- les souffrances en Algérie n'ont pas suscité de réactions internationales.	- l'Algérie bénéficie d'un large soutien international.							
01.5	0.5x3	6. – « sa » = le mouvement de libération algérien. – « il » = le colonialisme français. – « lui » = un corps expéditionnaire français de 750 000 hommes. Accepter aussi : un corps expéditionnaire français.						
01.5	1.5	7. La visée communicative : – informer de la répression coloniale et de la résistance des Algériens pour leur indépendance.						
02	0.5x4	8. Critères d'évaluation : – Respect de la consigne. Explication avec implication directe ou indirecte du candidat et le nombre de lignes. – Pertinence des idées. Exemples : • Cette mobilisation a transformé une résistance clandestine en un mouvement populaire massif. • Cette mobilisation a affaibli le pouvoir colonial et créé les conditions nécessaires pour arracher l'indépendance par la lutte armée. – Cohérence. – Correction de la langue.						

--	--	--

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني				
مجموع	مجزأة					
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)				
01	1	1. Le problème posé est : – <i>l'impact des réseaux sociaux sur la santé mentale des jeunes.</i>				
02	0.5x4	2. Les quatre (04) troubles psychiques cités par l'OMS : <i>anxiété – troubles alimentaires – sentiment d'isolement – épuisement émotionnel.</i>				
01.5	0.5x3	3. Les trois 03 actions (3 ^{ème} §) : <i>se scruter / se diagnostiquer / se comparer.</i>				
02	0.5x4	4. « Vrai » ou « Faux » : a) Les contenus des réseaux constituent une référence pour les jeunes. Vrai b) Les jeunes contrôlent leurs ... au temps passé devant les écrans. Faux c) Chaque écart par rapport au modèle ... d'angoisse chez les jeunes. Vrai d) Le mal-être causé par les contenus ... est un phénomène de société. Vrai				
		Remarque : Ne pas pénaliser le candidat qui ne recopie pas les propositions.				
02	0.5x4	5. Classement : <table><tr><th>Santé mentale</th><th>Trouble mental</th></tr><tr><td>- <i>acceptation de soi.</i> - <i>savoir vivre avec ses contradictions.</i></td><td>- <i>sentiment de malaise.</i> - <i>manque de confiance en soi.</i></td></tr></table>	Santé mentale	Trouble mental	- <i>acceptation de soi.</i> - <i>savoir vivre avec ses contradictions.</i>	- <i>sentiment de malaise.</i> - <i>manque de confiance en soi.</i>
Santé mentale	Trouble mental					
- <i>acceptation de soi.</i> - <i>savoir vivre avec ses contradictions.</i>	- <i>sentiment de malaise.</i> - <i>manque de confiance en soi.</i>					
01.5	0.5x3	6. – « il » : <i>mal-être.</i> – « y » : <i>réseaux sociaux.</i> – « eux » : <i>ces états. (Accepter aussi deux (02) ou trois (03) de ces états : la peur, le doute et l'imperfection)</i>				
01	1	7. La visée communicative : – <i>sensibiliser aux dérives des contenus des réseaux sur l'image que le jeune se fait de soi.</i>				
02	0.5x4	8. Critères d'évaluation : – Respect de la consigne. prise de position avec justification et le nombre de lignes. – Pertinence des idées. Exemples : - Partager des détails intimes peut rendre une personne plus vulnérable aux attaques et au harcèlement en ligne. - Partager des informations sensibles peut exposer une personne à des risques de vol d'identité ou de fraude. – Cohérence. – Correction de la langue.				

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول والموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	
02	0.5	I. <u>Production écrite</u> : (07 points) Sujet 1 : Compte rendu objectif 1. Organisation de la production : - Présentation du texte (mise en page, lisibilité) - Cohérence du texte : • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate [accroche (0.25) condensation (0.25)] 2. Planification de la production : - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Emploi correct des temps et des modes - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Orthographe (pas plus de 10 erreurs)
	0.25x 4	
	0.25x2	
	1	
02	1	Sujet 2 : Production libre 1. Organisation de la production : - Présentation du texte (mise en page, lisibilité). - Cohérence du texte • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate [Introduction (0.25) développement (0.25) conclusion (0.25)] 2. Planification de la production : - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)
	1	
03	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	