

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7ptos	0.5x4	I- Comprensión del texto : 1) verdadero o falso con justificación : a) verdadero. Justificación: « El auge de las redes sociales hace que tengas más amigos que nunca » b) Falso. Justificación: « Hay personas que se expresan más escribiendo que hablando »
	01	2) La amistad real surge como resultado de la interacción a través del tiempo y del conocimiento que se tiene del otro.
	01.5	3) Es alguien en quien puedes confiar, te socorrerá en tus momentos difíciles y siempre estará a tu lado. Es un amigo que tiene la capacidad de entender y compartir los problemas, los sufrimientos y las alegrías. Observación: Se da la nota completa al empezar por: “Es alguien...tu lado”.o “Es un amigo...alegrías”.
	01.5	4) Los beneficios de la amistad virtual son que puedes hacerte amigo de personas del mundo entero, conocer otras costumbres y fascinantes formas de la vida.
	01	5) Una relación virtual no puede ser real. La frase: “Pero no todo es color de rosa, porque a veces las personas no son del todo transparentes y no muestran lo que realmente son”
7ptos		II- Competencia lingüística: A- Léxico:
	0.50x2	1) Interaccionar = la interacción / Conocer = el conocimiento .
	0.50x2	2) Sufrimientos = sufrir / Alegrías = alegrar (se) → Ambas respuestas son correctas.
	0.25x4	3) Costumbres = Tradiciones / Resultado = Consecuencia . Diferente ≠ Igual / Oscuro ≠ Transparente .
	01	B- Gramática: 1) Si tuvieras/ tuvieses un buen corazón, tus amigos estarían a tu lado.
6ptos	0.50x2	2) La amistad es una luz que ilumina el camino de los amigos que están en la dificultad.
	01	3) ¡Ojalá mis amigos me apoyen en los momentos difíciles! ¡Ojalá mis amigos me apoyaran/ apoyasen en los momentos difíciles!
	0.50x2	4) Para encontrar a amigos virtuales debemos pasar por la red.
	02	III- Producción escrita: Forma: Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.
	04	Fondo: - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos	0.5x4	I. Comprensión del texto: 1. a. verdadero. Justificación: «Tanto si estamos.... puertas a nuevas experiencias» b. falso. Justificación: «Todos estos beneficios tienen impacto en nuestra vida cotidiana»
	1.5	2. Nos enriquece intelectualmente, nos acercamos también a otras culturas, podemos acceder a libros, música y otras expresiones realizadas en ese idioma, desarrollamos nuevas aptitudes idiomáticas y comunicativas y ampliamos las posibilidades de relacionarnos con personas de otras procedencias.
	01	3. Para los estudios, aprender idiomas nos abre las puertas a una gran variedad de ofertas formativas en otros idiomas, facilita el proceso para realizar un intercambio universitario en otro país y dar accesos a nuevas becas para los estudios
	1.5	4. En el campo profesional, los idiomas nos reciclan, nos amplían nuestro campo de visión, mejoran nuestra comunicación para los negocios y la productividad, y nos abren las puertas a promociones o a traslados a otros destinos.
	01	5. Las técnicas que usamos, de mayores, para aprender idiomas son fijarnos metas y objetivos, ser constantes y complementar los estudios con la práctica.
7ptos	0.50x2	II. Competencia lingüística: A. Léxico : 1. Ventajas → beneficios / metas → objetivos .
	0.50x2	2. Facilita→ fácil, facilitado, facilitador/ Enriquece→ rico, enriquecido, enriquecedor .
	0.25x4	3. El aprendizaje de cualquier idioma es útil para comunicarse con los demás y adquirir nuevos conocimientos culturales.
	01	B. Gramática: 1. Aunque somos mayores, podemos aprender otras lenguas.
	01	2. Yo que tú estudiaría lenguas para ser intérprete.
6ptos	01	3. Hay que hablar más de tres lenguas para ser políglota.
	01	4. Como necesitamos comunicarnos con los demás, debemos aprender otras lenguas.
	02	III. Producción escrita: Forma: Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.
	04	Fondo: - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua.