

## التصحيح النموذجي لموضوع اللغة الألمانية بكالوريا 2011

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رمز الموضوع (خاص بالديوان)<br><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>                               | تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها<br>الإجابة النموذجية لموضوع امتحان / مسابقة: شهادة البكالوريا دورة: جوان 2011<br>الاختبار مادة: الألمانية. الشعبة/السلوك (*): لغات أجنبية المدة: 03 س و 30 د<br>2011-02-01 |
| عدد الصفحات<br><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> | <h3 style="margin: 0;">الإجابة النموذجية</h3>                                                                                                                                                                                   |

| العلامة |        | عناصر الإجابة                                                                                                                            |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة  |                                                                                                                                          |
| 7PTS    |        | <b>Corrigé et barème: das Handy</b>                                                                                                      |
|         |        | <b>I. Textverständnis</b>                                                                                                                |
|         | 0.25x4 | <b>1. Richtig/Falsch</b>                                                                                                                 |
|         |        | 1. richtig. "Kinder, Jugendliche und Erwachsene haben ein eigenes Handy."                                                                |
|         |        | 2. falsch. "Dieses Kommunikationsmittel wird sowohl privat als auch ...genutzt."                                                         |
| 8PTS    |        | 3. falsch. "Das Handy hat aber auch Nachteile."                                                                                          |
|         |        | 4. falsch. "Es kann auch zu Konflikten mit den Eltern führen, wenn die Kommunikationskosten zu hoch sind."                               |
|         |        | <b>2. Fragen zum Text</b>                                                                                                                |
|         | 1      | a) Die meisten Leute kommunizieren heute mit dem Handy.                                                                                  |
|         | 1      | b) Mit einem Handy kann man telefonieren, SMS schreiben, Musik und Radio hören, spielen, Fotos und Videos machen und im Internet surfen. |
| 5PTS    |        | <b>3. Kombination</b>                                                                                                                    |
|         | 0.25x4 | 1 / d                      2 / a                      3/b                      4/ c                                                      |
|         | 1      | 4. <b>Titel.</b> Das Handy (Andere Titel können berücksichtigt werden.)                                                                  |
|         |        | <b>II. Sprachfähigkeit</b>                                                                                                               |
|         |        | <b>A/ Wortschatz.</b>                                                                                                                    |
| 5PTS    | 0.5    | 1. Synonym : ... diskutieren...                                                                                                          |
|         | 0.5    | 2. Gegenteil: ... verboten.                                                                                                              |
|         | 0.5    | 3. <b>Wortbildung.</b>                                                                                                                   |
|         | 0.5    | a. das Substantiv: die Nutzung                                                                                                           |
|         | 1      | b. das Kompositum: die Handykamera                                                                                                       |
| 5PTS    |        | 4. <b>Übersetzung:</b> يمنع استعمال الهاتف النقال في المدارس                                                                             |
|         |        | <b>B/Grammatik</b>                                                                                                                       |
|         | 0.75   | 1. Futur : ... werden ..... surfen.                                                                                                      |
|         | 0.75   | 2. Perfekt : ... hat .... verändert.                                                                                                     |
|         | 1      | 3. Passiv: Die Kommunikation wird durch das Mobiltelefon erleichtert.                                                                    |
|         | 1      | 4. Finalsatz: ...., um Fotos und Videos auszutauschen. Oder<br>....., damit sie Fotos und Videos austauschen.                            |
| 5PTS    | 0.5    | 5. Relativpronomen: ....., das ....., .....                                                                                              |
|         | 0.25x4 | 6. Deklination : .... die verschiedenen ..... des Handys.                                                                                |
|         |        | <b>III. Schreibfähigkeit</b>                                                                                                             |
|         | 1      | Plan                                                                                                                                     |
|         | 3      | Ideen , Stil und Orthografie                                                                                                             |
|         | 1      | Grammatik                                                                                                                                |

100

صفحة 1... / 2.

(\* الشعبة : خاص بامتحان البكالوريا / السلوك: خاص بالامتحانات المهنية)

تابع الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان / مسابقة: ..... البكالوريا ..... دورة: 2011...01-02-2011  
اختبار مادة: الألمانية. الشعبة/السلك (\*) لغات أجنبية المدة: 03 س و 30 د

|                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                          |                                                                                                                     | <b>Corrigé et barème : Unser Planet muss gerettet werden</b>                                                           |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | <b><u>I. Textverständnis</u></b>                                                                                       |  |  |  |
| 7PTS                                                                     | 0.25x4                                                                                                              | <b>1. <u>Richtig/Falsch</u></b>                                                                                        |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | a) falsch" Wasser, Luft und Erde sind heute verschmutzt."                                                              |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | b) falsch. "Aber mit der Industrialisierung .....bewahren können."                                                     |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | c) falsch. "Die Erderwärmung verursacht Naturkatastrophen<br>....Trockenperioden."                                     |  |  |  |
|                                                                          | 1                                                                                                                   | d) d. richtig. " .....sollten die Biologen.....Umweltschutzmaßnahmen<br>treffen. "                                     |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | <b>2. <u>Fragen zum Text.</u></b>                                                                                      |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | a) Man nennt die Umwelt des Menschen die Welt, die ihn umgibt.                                                         |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | b) Das ökologische Gleichgewicht ist ein Gleichgewicht zwischen Menschen,<br>Pflanzen, Tieren, Luft, Wasser und Erde.. |  |  |  |
|                                                                          | 1                                                                                                                   | c) Die Folgen der Erderwärmung sind Naturkatastrophen wie Hochwasser und<br>Trockenperioden...                         |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | d) „Die chemischen Produkte der Industriewerke gefährden das Leben auf der<br>Erde ( Menschen, Tiere... ).“            |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0.25x4                                                                   | <b>3. <u>Kombination</u></b><br>1 / b                      2 / c                      3/d                      4/ a |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0.25x4                                                                   | <b>4. <u>Ergänzen Sie</u></b> a/ gefährdet , b/retten , c/Trockenperioden , d/Lebensraum                            |                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | <b><u>II. Sprachfähigkeit</u></b>                                                                                      |  |  |  |
| 8PTS                                                                     | 0.5                                                                                                                 | <b><u>A/ Wortschatz</u></b>                                                                                            |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | 1.Synonym : ... verschmutzen...                                                                                        |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | 2.Gegenteil: ...viele.....                                                                                             |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | <b>3. <u>Wortbildung.</u></b>                                                                                          |  |  |  |
|                                                                          | 0.5                                                                                                                 | a. das Verb : erwärmen                                                                                                 |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | b. das Substantiv : die Natürlichkeit                                                                                  |  |  |  |
|                                                                          | 0.5                                                                                                                 | <b>4. <u>Übersetzung :</u></b>                                                                                         |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | على البيولوجيين والكيميائيين والتقنيين والسياسيين أخذ اجراءات لحماية البيئة                                            |  |  |  |
|                                                                          | 1                                                                                                                   | <b><u>B/ Grammatik</u></b>                                                                                             |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | 1.Präteritum : ...starben ..... aus.                                                                                   |  |  |  |
| 2.Perfekt : ..haben.... handeln sollen.                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 3.Aktiv: Man muss die Umwelt retten.                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 4. Modalverb: ..... kann .... retten.                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 5.Präpositionen: a/vor , b/ über , c/für , d/um                          |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 6.Deklination : Die giftigen..... , ..... den Abwässern.....nützliche... |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0.75                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0.75                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0.25x4                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0.25x4                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | <b><u>III. Schreibfähigkeit</u></b>                                                                                    |  |  |  |
| 5PTS                                                                     | 1                                                                                                                   | Plan                                                                                                                   |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | Ideen , Stil und Orthografie                                                                                           |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     | Grammatik                                                                                                              |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |