

عناصر الاجابة

العلامة

مجموع

مجزاة

7

0.5x4

I. COMPRESIONE DEL TESTO :

A. Vero o falso :

1. Falso 2. Falso 3. Vero 4. Falso

B. Rispondere alle domande:

1. Giuseppe Valditara è il ministro dell'Istruzione e del Merito.

2. Nella circolare il ministro ha confermato il divieto di utilizzare smartphone o iPad durante le lezioni.

3. Non ci sono nuove sanzioni disciplinari introdotte dalla circolare.

[Si accetta anche: - Nella circolare non si introducono nuove sanzioni disciplinari]

4. L'indagine ha messo in uguaglianza l'uso senza criterio dei dispositivi elettronici e la cocaina perché hanno gli stessi effetti dannosi.

[Si accetta anche: perché entrambi hanno effetti dannosi.]

1.5

1.5

II. COMPETENZA LINGUISTICA:

A. LESSICO:

1. Sinonimi: dichiarata (1§) = annunciata

obiettivo (2§) = scopo

2. Contrari : permesso (1§) # divieto

nega (2§) # conferma

3. La parola intrusa: b. scrivere

4. L'espressione "bisogna" significa: c. è necessario

0.5x2

0.5x2

1

1

B. GRAMMATICA:

1. Completare la tabella:

0.5x2

Avverbio di modo

Aggettivo qualificativo

ampiamente

ampio

gradualmente

graduale

0.5x2

2. Dare la classe grammaticale:

Loro: aggettivo possessivo (possessivo 0.25)

Nulla: pronome indefinito (indefinito 0.25)

0.5x2

3. Volgere la frase al condizionale semplice:

"Lo studio a cui il ministro si richiamerebbe per sostanziare la sua circolare sarebbe una recente indagine conoscitiva."

1

4. Riscrivere la frase sostituendo la parte tra parentesi con il pronome adeguato:

- La circolare gli garantisce la restituzione dell'autorevolezza."

[altre risposte accettate: garantisce a loro / garantisce loro]

III. PRODUZIONE SCRITTA:

Scegliere un tema:

Tema 1 (libera): Parlare degli aspetti negativi (svantaggi) dei social media nella vita sociale degli adolescenti e proporre soluzioni.

Tema 2 (semiguidata): Parlare del tuo rapporto con i dispositivi elettronici e che device usi di più, citare le malattie causate dall'uso abuso del cellulare, la malattia più diffusa tra i giovani (qual è, i sintomi, cosa si deve fare come rimedio) e dare alcuni consigli per evitare i problemi della salute legati all'uso eccessivo dei dispositivi tecnologici.

Forma (2 p)

Fondo (3 p)

- Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione).

- Rispettare la struttura delle frasi + vocabolario.

- Rispettare la punteggiatura.

- Lunghezza.

- Ricchezza e coerenza delle idee.

- Ricchezza del lessico.

- Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).

- la coerenza e il rispetto del filo conduttore nella prova semiguidata

5

العلامة	مجزأة	مجموع
7	0.5x4	1
8	0.5x2 0.5x2 0.25x4	1
5	0.25x4 0.25x4	

I. COMPRENSIONE DEL TESTO :

A. Vero o falso :

1. Falso 2. Falso 3. Vero 4. Falso

B. Rispondere alle domande:

1. Lo scopo della moda sostenibile è di creare un sistema che rispetti l'ambiente causando danni minimi e nulli e che promuova il trattamento etico dei lavoratori e la responsabilità sociale.
2. Quattro (04) operazioni necessarie del ciclo produttivo di un elemento (tra queste seguente) sono: progettazione, selezione e produzione di materie prime, tintura e finissaggio, cucitura e assemblaggio, imballaggio e immagazzinamento, trasporto, fine vita e riciclo.
3. La moda sostenibile comprende l'uso di materiali e componenti riciclati e l'uso attento delle risorse naturali, come l'acqua, la terra, le piante e gli animali.
4. Si può parlare di un consumatore responsabile quando il consumatore rimane instruito e mantiene consapevolezza sui temi legati alla sostenibilità, soprattutto quando fa degli acquisti.

II. COMPETENZA LINGUISTICA:

A. LESSICO:

1. Sinonimi: ricchezze (3§) = risorse vestiti (5§) = indumenti
2. Contrari : massimi (1§) # minimi ignoranza (5§) # consapevolezza
3. Classificare in modo corretto i fattori dati:

Fattore positivo	Fattore negativo
<u>A</u> - L'uso limitato delle risorse naturali.	<u>B</u> - Seguire le mode a breve termine.
<u>D</u> - Recuperare materiali o rifiuti riutilizzabili per un nuovo ciclo produttivo.	<u>C</u> - L'industria tessile consuma quantità enorme d'acqua.

4. Completare il brano con le parole date:

- a. sostenibilità b. avviato c. abbigliamento d. etica

B. GRAMMATICA:

1. (Ne) si riferisce a : gli indumenti / (degli indumenti)
2. Estrarre dal testo: - un aggettivo indefinito: tutte
- un aggettivo possessivo: sue
3. Volgere al plurale la frase seguente:
"I consumatori hanno le loro responsabilità, come ad esempio rimanere istruiti e mantenere consapevolezza sui temi legati alla sostenibilità, soprattutto quando fanno degli acquisti"
4. Mettere i verbi tra parentesi all'imperativo diretto 2ª persona del singolare (tu):
evita - prenditi - ripara - evita

III- PRODUZIONE SCRITTA:

Scegliere un tema.

Tema 1 (libera): Dare alcune soluzioni /parlare di alcune azioni/del nostro ruolo positivo per salvaguardare l'ambiente e il nostro pianeta.

Tema 2 (semiguidata): Parlare dell'importanza della moda sostenibile rispondendo alle domande seguenti: cosa significa essere alla moda, come la moda distrugge gli ecosistemi (pericoli e svantaggi), citare alcuni metodi da seguire per rendere la moda sostenibile (metodi positivi per l'ambiente/metodi che non hanno effetti negativi), dire perché la moda sostenibile è importante per l'ambiente).

Forma (2p)	Fondo (3p)
- Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione). - Rispettare la struttura delle frasi + vocabolario. - Rispettare la punteggiatura. - Lunghezza.	- Ricchezza e coerenza delle idee. - Ricchezza del lessico. - Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). - la coerenza e il rispetto del filo conduttore nella prova semiguidata