

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول:
مجموع	مجزأة	(Il ricordo più bello della mia infanzia)
(07 pti)		I. COMPRENSIONE DEL TESTO A. Vero o falso: 0.5 1) L'autrice si lamenta della sua infanzia. Falso 0.5 2) Lei passava le vacanze estive senza i suoi genitori. Vero 0.5 3) Il gruppo di amiche ha rifiutato di giocare con lei. Falso 0.5 4) Il suo ricordo più bello è quello di fare amicizia. Vero B. Risposta alle domande: 1 1) L'infanzia è un insieme di ricordi un po' sfocati ma che rimangono nel cuore, momenti di tristezza ma spesso di felicità. 1 2) L'autrice non giocava con gli amici perché si vergognava a chiedergli di giocare con lei. 1.5 3) Durante l'estate, si divertiva a costruire castelli di sabbia in riva al mare con la nonna. 1.5 4) L'autrice è riuscita a fare amicizia quando ha preso coraggio è andata a parlare con il gruppo di amiche.
(08 pti)		II. COMPETENZA LINGUISTICA A. Lessico 0.5 X 2 1) I sinonimi di: - periodi = momenti (p1) / preoccupata = agitata (p3) 0.5 x2 2) I contrari di: - piccola ≠ grande (p2) / allontanata ≠ avvicinata (p3) 1 3) L'espressione sottolineata nella frase significa: - "Mi sono avvicinata <u>con il cuore che batteva a mille</u> " a) era impaurita. 0.25x4 4) Il brano: Trascorrere le feste in famiglia, scartare i regali e respirare un'atmosfera magica, è un' occasione ideale per riunire tutti i membri di una famiglia e per rafforzare i legami. B. Grammatica 0.5x2 1) La classe grammaticale di: - (uno) è un pronome indefinito . - (miei) è un aggettivo possessivo . N.B: Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (<u>uno</u>) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioè, un punto sulla risposta corretta di (<u>miei</u>). 1 2) Il pronome " gli " si riferisce a: amici - Si accetta anche la risposta "tutti". 1 3) Il superlativo assoluto: - I miei nonni avevano acquistato una grandissima casa al mare. 0.25x4 4) L'imperfetto. Quando (andare) andavo a scuola (sapere) sapevo bene che la matematica (essere) era importante, ma non mi (piacere) piaceva .
(05 pti)		III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole) 0.5x4 Forma (2pti.) • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). Fondo (3pti.) • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata. 3

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	(Cucina non è mangiare, cucina è poesia)
07pti	0.5x4	I. COMPrensione DEL TESTO A. vero o falso 1) Per gli italiani il cibo è tradizione, qualità e passione. Vero 2) La Dieta Mediterranea rappresentava un modo di vivere per i mediterranei. Vero 3) Il cibo italiano non è benefico per la salute. Falso 4) Il cibo diventa un canale di dialogo. Vero
08 pti	1	B. Le risposte: 1) Le ricette della tradizione per gli italiani rappresentano pezzi di cuore.
	0.5x2	2) Per i mediterranei, le due basi dell'alimentazione sono: il benessere fisico è la convivialità
	0.25x6	3) Le sei (06) prodotti nutritivi essenziali della Dieta Mediterranea sono: <u>frutta e verdura, pesce fresco, olio extravergine d'oliva, legumi e carne.</u>
	0.5x3	4) La tavola si trasforma in un momento di condivisione: Tra un boccone e l'altro, <u>si trasmettono i valori alimentarsi, si impara il piacere al gusto e si trasmette la propria cultura.</u>
05pti	II. COMPETENZA LINGUISTICA	
	A. Lessico:	
	0.5x2	1) parti = pezzi accoglienza = ospitalità
	0.5x2	2) insufficienza ≠ abbondanza tristezza ≠ gioia
	01	3) "La cucina italiana è senza meno la migliore nel mondo". - l'espressione sottolineata vuol dire: c. indubbiamente
	0.25 x4	4) 1.olio 2.alimento 3.consumo 4.fresca
	B. Grammatica:	
	0.5x2	1) La classe grammaticale:- Tutti ; è un aggettivo indefinito . - altro ; è un pronome indefinito .
	N.B: Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (<u>altro</u>) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioè, un punto sulla risposta corretta di (<u>tutti</u>).	
	0.5x2	2) a. ci mette b. ci vogliono
	0.5x2	3) La coniugazione al condizionale presente a. dovrete b. vorrei
	0.5x2	4) a. - Vai spesso al ristorante italiano? - Sì, ci vado spesso. b. - Quante tazze di caffè espresso hai bevuto? - Ne ho bevute tre.
	III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)	
	0.5x4	Forma (02 pti) • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).
	3	Fondo (3pti.) • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.