

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)			
مجموعة	مجزأة				
07pti	0.75×2	I- COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pt) 1) Il mondo on line spesso <u>ci risucchia</u> al suo interno e <u>ci disconnette</u> dalla realtà e da chi ci circonda.			
	0.5×3	2) Si può salvare in casa le zone "off line" con alcune regole come : <u>nessun telefono a tavola, i compiti si fanno senza Facebook e a letto senza tablet.</u>			
	1×2	3) l'espressione del viso è importantissima nel rapporto genitori figli perché <u>Le notizie importanti, nel bene o nel male, devono essere date di persona e con toni cortesi.</u> - si accetta anche ogni risposta giusta e coerente.			
	2	4) “L’ascolto e il dialogo restano alla base di una buona comunicazione” <u>un dialogo costruttivo aiuta a mantenere saldi i legami familiari e limita le incomprensioni tra genitori e figli.</u> - si accetta anche ogni risposta giusta e coerente.			
08pti		II-COMPETENZA LINGUISTICA (08 pt)			
		A. Lessico			
	0.5×2	1) I sinonimi : mezzi = strumenti mandare = inviare			
	0.5×2	2) I contrari: irresponsabili ≠ responsabili fragili ≠ saldi			
	1	3) - "... <u>Non possiamo più fare a meno</u> degli strumenti tecnologici ...". Vuol dire: b- <u>Non possiamo vivere senza l’uso degli strumenti tecnologici.</u>			
	0.25×4	4) Lo smartphone non deve essere usato per strada e non deve essere usato alla guida, queste sono solo alcune delle buone norme di comportamento da insegnare ai figli per non diventare dipendenti dalla tecnologia.			
		B. Grammatica			
	1	1) la forma regolare dell’aggettivo “migliore” Il dialogo costruttivo resta il canale <u>più buono</u> - si accetta anche ogni risposta giusta.			
05pti	0.5×2	2) Gli avverbi di modo: speciale: specialmente. cortese: cortesemente.			
	0.5×2	3) Il passato prossimo: "I figli sono cresciuti e il mondo digitale ha corso veloce".			
	1	4) "... genitori che sono responsabili di dargli delle norme..."il pronome gli rimanda (ai ragazzi / ai figli). - Si accetta anche le riposte: ragazzi / figli			
		III- PRODUZIONE SCRITTA (05 pt)			
		<table><tr><th>Forma (02 pti)</th><th>Fondo (03 pti)</th></tr><tr><td>-La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza (da 80 a 100 parole)</td><td>-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. -Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td></tr></table>	Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)	-La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza (da 80 a 100 parole)
Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)				
-La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza (da 80 a 100 parole)	-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. -Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.				

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)			
مجموعة	مجزأة				
07pti	0.75×2	I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pt)			
	1.5	1) Nel testo il cambiamento attuale viene descritto come <u>continuo</u> e <u>rapido</u> .			
	01×2	2) Nella famiglia affettiva <u>il padre e la madre si dedicano entrambi alla cura dei figli</u> .			
	2	3) La figura del padre <u>d’ieri era una figura autoritaria e temuta</u> , e quella di <u>oggi è affettuoso e innamorato dei figli</u> .			
08pti		4) Sono accettate le risposte che evocano il doppio ruolo della mamma.			
		II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pt)			
		A. Lessico			
	0.5×2	1) I sinonimi: veloce= rapido scopo = obiettivo			
	0.5×2	2) I contrari: secondario ≠ principale tristezza ≠ felicità			
	0.25×4	3) Completare il brano Le mamme moderne hanno dovuto imparare a separarsi in fretta dai loro figli si trovano costrette a condividere la cura dei loro figli con tate, educatrici, maestre, nonni e padri .			
	0.5×2	4) Scegliere l’alternativa giusta. - Famiglia normativa è una: a) famiglia tradizionle. - Famiglia affettiva è una: b) famiglia nucleare.			
		B. Grammatica			
	0.25×4	1) Mettere al singolare la frase seguente: - <u>Il ruolo parentale non è più così distinto.</u> (il ruolo = 0.25 pt)			
	1	2) L’aggettivo di “ ovviamente ” è “ ovvio ”			
0.5×2	3) la classe grammaticale di (quello) : un <u>pronome dimostrativo.</u>				
0.5×2	4) Volgere la frase che segue all’imperfetto -Anche la figura del padre <u>cambiava</u> , non <u>era</u> più una figura autoritaria.				
05pti		III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pt)			
		<table><tr><th>Forma (02 pti)</th><th>Fondo (03 pti)</th></tr><tr><td>-La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza (da 80 a 100 parole)</td><td>-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. -Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td></tr></table>	Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)	-La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza (da 80 a 100 parole)
Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)				
-La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza (da 80 a 100 parole)	-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. -Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.				