

العلامة		عناصر الإجابة – الموضوع الأول						
مجموع	مجزأة							
07 pti	1x2	I-COMPRESIONE DEL TESTO: 1-Il pizzafest si svolge ogni anno a metà settembre / a Napoli						
	1x2	2- Questa festa è stata creata per festeggiare i 100 anni della pizza. La pizza margherita è stata creata per onorare la regina d’Italia Margherita di Savoia.						
	01	3-Durante questa manifestazione viene premiato il pizzaiolo più bravo.						
	02	4-Secondo me, per essere un buon pizzaiolo bisogna: -Saper preparare un buon impasto. -Scegliere ingredienti di buona qualità. -Cuocere la pizza in forno a legna. -Essere motivato e preparato per il mestiere di pizzaiolo.(Si accettano altre risposte giuste e giustificate)						
08 pti		II-COMPETENZA LINGUISTICA: A-Lessico:						
	0.25x4	1- norme = regole (§2) ricompensa = premia (§2) peggiori ≠ migliori (§1) falsa ≠ vera (§3)						
	0.5x2	2-						
		<table><tr><td>Aggettivo</td><td>Sostantivo</td></tr><tr><td>grande</td><td>grandezza</td></tr><tr><td>larga</td><td>larghezza</td></tr></table>	Aggettivo	Sostantivo	grande	grandezza	larga	larghezza
	Aggettivo	Sostantivo						
	grande	grandezza						
	larga	larghezza						
	01	3- c-di ottima qualità.						
	0.25x4	4- bandiera -verde - mozzarella -pomodoro						
		B-Grammatica:						
0.5x2	1- -diventava -si svolgeva							
0.25x4	2- -alcuni -tutta -qualche -tanta							
01	3- -Ci							
0.5x2	4- -La tua -Le mie							
05 pti		III-PRODUZIONE SCRITTA:						
		<table><tr><th>Forma (02 pti)</th><th>Fondo (03 pti)</th></tr><tr><td>-La divisione in paragrafi (introduzione,contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. - Lunghezza (da 80 a 100 parole)</td><td>-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell’espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td></tr></table>	Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)	-La divisione in paragrafi (introduzione,contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. - Lunghezza (da 80 a 100 parole)	-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell’espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.		
Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)							
-La divisione in paragrafi (introduzione,contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. - Lunghezza (da 80 a 100 parole)	-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell’espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.							

العلامة		عناصر الإجابة – الموضوع الثاني						
مجموع	مجزأة							
7pti	1.5	I - COMPRENSIONE DEL TESTO 1-Caterina e suo marito hanno un negozio di pane e pasta . 2-Prima Caterina era paziente, sottomessa e piena di belle maniere e di grazia . In seguito è diventata ostile, aggressiva e rabbiosa . 3-La causa di questo cambiamento è la sua incapacità di avere figli . 4-La situazione nella quale si trovava Caterina l’ha spinto a cambiare e a tormentare il suo comportamento, la faceva una persona sragionevole, si ragionasva senza logica e questo si vedeva nel suo camminare e guardare. .(Si accettano altre risposte giuste e giustificate)						
	02							
	1,5							
	02							
8pti	4x0.25	II-COMPETENZA LINGUISTICHA : A-LESSICO: 1-Trova nel testo. a-i sinonimidi : nervosa = rabbiosa (§2) detestavo= odiavo (§3) b-i contrari: difetto ≠ qualità (§1) dentro≠ fuori (§3) 2- Completa la tabella: <table><tr><td>Aggettivo</td><td>sostantivo</td><td>Verbo all’infinito</td></tr><tr><td>Rabbiosa/o</td><td>rabbia</td><td>arrabbiare</td></tr></table>	Aggettivo	sostantivo	Verbo all’infinito	Rabbiosa/o	rabbia	arrabbiare
	Aggettivo		sostantivo	Verbo all’infinito				
	Rabbiosa/o		rabbia	arrabbiare				
	2x0.5							
4x0.25								
5pti	01	3-Completa il brano con le parole mancanti. familiare- I nonni- paterna- si sposano. 4- La parola “anzitutto” significa ☐ prima B-GRAMMATICA: 1- Metti all’imperativo i verbi tra parentesi: Caterina, non offendere tuo marito, trattalo bene 2- A che cosa si riferisce il pronome diretto « la » scritto in grassetto nel testo. « la » si riferisce a Caterina . 3- Trova nel testo un avverbio di modo: L’avverbio di modo: cambiamento, semplicemente. 4- Completare con “ci vuole” o “ci vogliono”. Per mantenere una famiglia numerosa ci vogliono molti soldi. III-Produzione scritta: <table><tr><td>Forma (02 pti)</td><td>Fondo (03 pti)</td></tr><tr><td>-La divisione in paragrafi (introduzione,contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. - Lunghezza (da 80 a 100 parole)</td><td>-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell’espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td></tr></table>	Forma (02 pti)	Fondo (03 pti)	-La divisione in paragrafi (introduzione,contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. - Lunghezza (da 80 a 100 parole)	-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell’espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.		
	Forma (02 pti)		Fondo (03 pti)					
	-La divisione in paragrafi (introduzione,contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. - Lunghezza (da 80 a 100 parole)		-Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell’espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.					
	2x0.5							
01								
5pti	01							
	01							
	01							
	01							