

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
0.5	0.5	1- L'auteur parle de l'explosion de deux bombes le 30 septembre 1956 (commis par Z.Drif et S.Lakhdari) Accepter : - Les éventuels attentats exécutés par les Algériens. - Attentat commis par Ali la pointe.									
1	0.25x4	2- Les évènements et les personnages correspondant aux dates indiquées <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dates</th><th>Evènements</th><th>Personnages</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-30 septembre 1956</td><td>- Explosion de deux bombes</td><td>- Deux jeunes femmes Accepter : L. Drif et S. Lakhdari</td></tr> <tr> <td>- Début janvier</td><td>- Annonce d'une grève générale de huit jours Accepter : B.Lacoste donne les pouvoirs de police pour Massu....</td><td>- Le FLN_Accepter : Les membres du FLN Accepter : Lacoste/Massu</td></tr> </tbody> </table>	Dates	Evènements	Personnages	-30 septembre 1956	- Explosion de deux bombes	- Deux jeunes femmes Accepter : L. Drif et S. Lakhdari	- Début janvier	- Annonce d'une grève générale de huit jours Accepter : B.Lacoste donne les pouvoirs de police pour Massu....	- Le FLN_Accepter : Les membres du FLN Accepter : Lacoste/Massu
Dates	Evènements	Personnages									
-30 septembre 1956	- Explosion de deux bombes	- Deux jeunes femmes Accepter : L. Drif et S. Lakhdari									
- Début janvier	- Annonce d'une grève générale de huit jours Accepter : B.Lacoste donne les pouvoirs de police pour Massu....	- Le FLN_Accepter : Les membres du FLN Accepter : Lacoste/Massu									
1	0.25x4	3- Quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de "attentat" : Morts / exploser deux bombes / tuant / tuant quatre personnes / blessant / blessant une cinquantaine d'européens / amputer / réseau de commandes / activistes.									
1.5	0.5x3	4- Les trois missions sont : l'arrestation / la perquisition et l'interrogatoire • Accepter : perquisitionnent / arrêtent et interrogent.									
2	0.25x8	5- Algériens : réseaux de commandos / explosion de deux bombes / grève générale / réorganisation des réseaux / relance des attentats. - Français : division d'Alger en quatre secteurs / centres de triage et de transit / ratonnades aveugles.									
1	0.5x2	6- <u>qui</u> → les Européens <u>sa</u> → Massu									
0.5	0.5	7- des ratonnades aveugles ... " Cette expression veut dire que : - les réactions étaient brutales et violentes.									
1	0.25+0.25 +0.50	8- Une partie des réseaux de Yacef Saadi <u>est démantelée</u> par les <u>parachutistes</u> . 0.25 0.25 0.5									
1.5	1.5	9- La cause de l'échec de la grève est : la menace • Accepter : commerçants et employés étant contraints, sous la menace, à travailler.									
2	0.5X4	10- Le rôle de la femme durant la guerre : - La convoyeuse d'armes - L'infirmière / la soignante - Combattante Accepter toute autre réflexion en relation avec le thème.									

		Critères d'évaluation : -Pertinence des idées -Cohérence -Correction de la langue -Nombre de lignes
3	0.5 0.5 0.25x4	II/ Production écrite : (08 points) Production libre : 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte *Progression des informations. *absence de répétitions *absence de contre sens *emploi de connecteurs - structure adéquate (introduction, développement, conclusion) 2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne. - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5
2		-Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation
3		-Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

		Compte rendu critique : (08 points)
1.5	0.50	1. Organisation de la production
	0.25x4	- Présentation du texte (mise en page) - Cohérence du texte - Progression des informations
1.5	0.5x3	- absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs
		- structure adéquate (accroche, condensation, critique)
2	1	2. Planification de la production
	1	-Choix énonciatif en relation avec la consigne (synthèse des idées principales et reformulation) Critique (originalité et pertinence des idées)
3	1	3.Utilisation de la langue de façon appropriée
	0.5 0.5 0.5 0.5	-Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
0.5	0.5	I / - Compréhension de l'écrit: (12 points)
1.50	0,5x3	1. On reproche à la science de ne jamais pouvoir faire le bonheur des hommes. 2. Les trois conséquences : - L'hyperconsommation. - La pollution. - Les grands risques écologiques. Accepter - nos rues sont encombrées de tant d'automobiles / que celles-ci ne peuvent plus rouler.
1	0,5x2	3. Dans ce texte, l'auteur dénonce : - L'excès du développement. - Le trop peu de science.
1	0,5x2	4. Les deux mondes opposés sont : - Les pays développés. - Les pays en voie de développement. (Accepter : Les régions les plus pauvres). Accepter : Le monde rural (Corrèze) et le monde urbain.
1.50	0,25x6	5. Les bienfaits de la science : sécurité – confort – communication d'information (Accepter aussi : existence meilleure – plus de justice sociale - amélioration de la condition humaine – élément de sécurité et de confort). Les méfaits du développement : les rues encombrées-les administrations suréquipées (surchargées) – (Accepter aussi pollution – désastre – risques écologiques - hyperconsommation)
1.50	0,25x6	6. Les mots et expressions donnés dans l'ordre : (Réécrire le passage) science – pays développés – confort – voie de développement – industrialisation – conscience. A soustraire 0.5 pour celui qui ne recopie pas le passage
1	0.5x2	7. Les mots suivants renvoient à : - Je : l'auteur ou George Mathé - celles-ci : tant d'automobiles (accepter : automobiles)
0.5	0.5	8. Dans le dernier paragraphe, l'auteur : - Innocente la science et culpabilise l'homme.
1.50	0.5 1	9. La science a apporté des moyens de bonheur, mais la course au développement, induit l'hyperconsommation, la pollution et de grands risques écologiques. Accepter tout autre articulateur qui exprime l'opposition. Faire attention à la construction et à la concordance des temps avec certains articulateurs : malgré, bien que.....
2	05x4	10. D'autres éléments peuvent aussi conduire au désastre : - L'énergie nucléaire. - La course à l'armement. - Les dérives de la science. - Les manipulations génétiques

		Critères d'évaluation : -Pertinence des idées -Cohérence -Correction de la langue -Nombre de lignes
1.5	0.50	Compte rendu critique : (08 points) 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Cohérence du texte - Progression des informations
1.5	0.25x4	- absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs
1.5	0.5x3	- structure adéquate (accroche, condensation, critique)
2	1	2. Planification de la production -Choix énonciatif en relation avec la consigne (synthèse des idées principales et reformulation)
2	1	Critique (originalité et pertinence des idées)
3	1	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique
3	0.5	- Adéquation du lexique à la thématique
3	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
3	0.5	-Emploi correct des temps et des modes
3	0.5	-Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
01.50	0.5	Sujet 2 : Production libre: (08 points) 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte : *progression des informations *absence de répétitions *absence de contre sens *emploi de connecteurs
01.50	0.25x4	- Structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	0.5x3	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1	3. Utilisation de la langue de façon appropriée - Correction des phrases au plan syntaxique
3	1	- Adéquation du lexique à la thématique
3	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
3	0.5	- Emploi correct des temps et des modes
3	0.5	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots)