

الموضوع	هل يمكن للفكر أن ينطبق مع الواقع دون الحاجة إلى أي أحكام مسبقة ؟ عناصر الإجابة		النقاط
	مفصلة	جزئية	
المشكلة	01	04	- تأطير المشكلة : المعرفة لا تستقيم دون منطق ... المنطق المادي
	01		إبراز العناد الفكري : الاختلاف حول مدى الحاجة إلى الأحكام المسبقة؟
	01,5		هل الفكر بحاجة إلى أحكام غير مثبتة تجريبيا أم أنه في غنى عنها؟
	0,5		- سلامة اللغة
محاولة حل المشكلة	01	04	1/ الأطروحة: الفكر في غنى عن الأحكام غير المثبتة تجريبيا، فهو يحتاج إلى الاستقراء.
	01		- الحجة: دورها السلي في بناء المعرفة من حيث هي عوائق إبستمولوجية.
	0,5		- الأمثلة والأقوال (فرانسيس بيكون: تطهير العقل من الميتافيزيقيا - باشلار: المعرفة انفصال.
	01		- النقد: في الموقف خلط بين الأحكام المسبقة كتمثيلات ذاتية من جهة والأحكام المسبقة من حيث هي أوليات عقلية من جهة أخرى .
	0,5		- سلامة اللغة
	01	04	2/ نقيض الأطروحة: الفكر بحاجة إلى الأحكام المسبقة من حيث هي أوليات عقلية (مبادئ العقل) + حاجة المنطق المادي إلى المفاهيم (المنطق الصوري) + كل معرفة سابقة فهي حكم مسبق للمعرفة الجديدة.
	01		- الحجة: المعرفة لا تقوم لها قائمة إلا متى انسجمت مع هذه الأوليات
	0,5		أهمية مبدأ السببية * مبدأ الحتمية * مبدأ اطراد الحوادث
	0,5		- الأمثلة والأقوال
	01		- النقد: أيا كانت أهمية هذه المبادئ ، فإنه لا يمكن أخذها على أساس أنها مقولات مطلقة (تغير مفهوم مبدأي السببية من "أرسطو إلى بيكون " . الحتمية إلى الاحتمية)
	0,5		- سلامة اللغة
	02	04	3/ التركيب: - ضرورة التمييز بين الأحكام المسبقة التي هي عوائق يجب تخطيها، وتلك التي هي مبادئ عقلية يجب الأخذ بها بعد تمذيبها.
المشكلة	01		إبراز الرأي الشخصي وتبريره
	01		الأقوال والأمثلة
	01	04	- وجوب الحذر في التعامل مع الأحكام المسبقة، والأخذ بما يناسب البحث العلمي.
	01		- انسجام الخاتمة مع التحليل
	0,5		- مدى تناسب الحل مع منطق المشكلة
	0,5		- الأمثلة والأقوال
	0,5		- سلامة اللغة
المجموع			20

المحاور		عناصر الإجابة		النقاط
جزئية	مفصلة			
الموضوع الثاني: دافع عن هذه الأطروحة القائلة: أن نتائج العلوم التجريبية نسبية.				
طرح المشكلة	04	01	تمهيد : العلوم التجريبية تتخذ من ظواهر الطبيعة المادية موضوعا لها ومن المنهج التجريبي أسلوبا لتحليلها وتفسيرها.	
		01	- الفكرة الشائعة : القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا	
		01	- الفكرة المناقضة : القوانين العلمية متغيرة ونسبية	
		0.5	- كيف يمكن الدفاع عن هذه الأطروحة ؟	
		0,5	- سلامة اللغة	
محاولة حل المشكلة	04	01	1/ عرض منطق الأطروحة يرى بعض فلاسفة العلم (أنصار الاحتمية) أن نتائج العلوم التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا .	
		02	- البرهنة:	
			- الظواهر الطبيعية يعترئها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على النتائج	
		0,5	- نتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية .	
		0,5	- التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا	
		0,5	- قصور أدوات الباحث	
		0,5	- اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع	
	04	01	2/ الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	
		01	- الروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة .	
		01	- التطور المستمر للعلم .	
		01	- مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : "الوثوق الحتمي كان وهما")	
	04	01	- توظيف الأمثلة و الأقوال	
		01	3/ عرض منطق الخصوم:	
		01	أ- منطقهم : نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها مؤسسة على مبدأ الحتمية ...	
		01	ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.	
01		ج- نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.		
04	0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال		
	0.5	- سلامة اللغة		
	01.5	- قابلية الموقف للدفاع عنه و الأخذ به		
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل		
04	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة		
	0,5	- سلامة اللغة		
المجموع		20		

النقاط		عناصر الإجابة	المحاور	
جزئية	مفصلة			
الموضوع الثالث: نص فلسفي / محمد عابد الجابري				
04	01	- تنوع أصناف الأسئلة... من أبرزها المشكلة و الإشكالية	المشكلة	
	01	- الإشارة إلى الخلط في استعمال المفهومين.		
	1,5	- هل هناك تماثل بين المشكلة و الإشكالية؟ هل في مقدورنا استخدام المشكلة و الإشكالية بمعنى واحد أم يمكن أن نجد فوارق بينهما؟		
	0,5	- سلامة اللغة		
04	02	1/ ضبط الموقف مضمونا:يرفض صاحب النص الاستخدام المتداول الذي يماثل بين المشكلة و الإشكالية وبالتالي لا يجوز استخدام أحدهما مقام الأخرى .	محاولة حل المشكلة	
	01.5	- ضبط الموقف شكلا: بالاستئناس بعبارات النص" فعلا يستعملهما... غير معنى المشكلة"		
	0,5	- سلامة اللغة		
04	02	بيان الحجة:مضمونا: المقارنة بين المشكلة و الإشكالية لبيان أن لكل منهما مجالها وخصائصها .		
	01	- ضبط مجال وخصائص المشكلة من حيث أنها تتعلق بالواقع الموضوعي و تقبل الحل.		
	0,5	- ضبط مجال و خصائص الإشكالية من حيث هي منظومة علاقات لمشكلات مترابطة لا تقبل حلا منفردا .		
	01	- بيان الحجة شكلا:		
	0,5	- الاستئناس بعبارات النص: " والفرق بينهما عندنا..."، " فالإشكالية في الاصطلاح .."		
04	0,5	- توظيف الأمثلة و الأقوال		
	0,5	- سلامة اللغة		
	04	01		3/ نقد وتقييم:
		01		- وفق صاحب النص في التمييز بين المفهومين لوضع حد للخلط الشائع في الأوساط المثقفة. لكن لا ينبغي أن يفهم من ذلك أن ثمة فصلا بينهما.
01		- حجة صاحب النص مقبولة من الناحية المنهجية.		
01.5		- إبراز الرأي الشخصي و تأسيسه		
04	0,5	- توظيف الأمثلة و الأقوال		
	01	- التأكيد على ضرورة التمييز بين المشكلة و الإشكالية.		
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل		
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		
	0,5	- توظيف الأمثلة و الأقوال		
04	0,5	- سلامة اللغة		
	المجموع			