



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبة: تسيير واقتصاد

دورة: 2021

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

المتتالية العددية (u_n) معرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ: $u_n = 2\left(\frac{1}{4}\right)^n + 1$

(1) أ. احسب الحدود u_0 ، u_1 و u_2

ب. تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - u_n = -\frac{3}{2}\left(\frac{1}{4}\right)^n$

ج. استنتج اتجاه تغير المتتالية (u_n)

(2) من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $v_n = u_n - 1$

أ. احسب v_0 ثم اكتب عبارة v_n بدلالة n

ب. بين أن (v_n) متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{4}$

(3) من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ و $S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

أ. احسب بدلالة n عبارة S_n

ب. استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $S'_n = n + \frac{11}{3} - \frac{8}{3}\left(\frac{1}{4}\right)^{n+1}$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الدالة العددية g معرفة على $[0; +\infty[$ بتمثيلها البياني (C)

(T) المماس للمنحنى (C) في النقطة $A(1; 0)$ (الشكل المقابل)

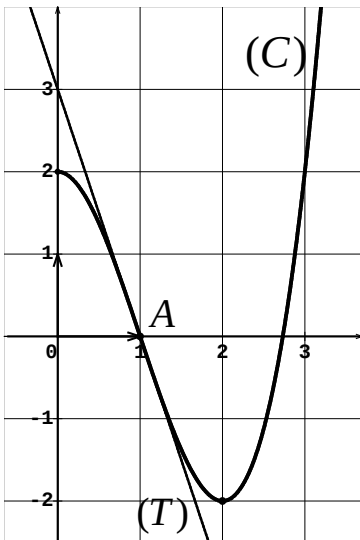
أجب بصح أو خطأ مع التبرير في كل حالة من الحالات التالية :

(1) العددين $g(2)$ و $g(3)$ مختلفان في الإشارة.

(2) من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; 2]$: $g'(x) > 0$

(3) معامل توجيه المماس (T) يساوي: -3

(4) كل دالة أصلية G للدالة g على $[0; +\infty[$ متزايدة تماما على $[0; 2]$



التمرين الثالث: (04 نقاط)

لكل سؤال جواب واحد فقط صحيح من بين الأجوبة الثلاثة المقترحة، عيّنه مع التبرير.

$$(1) \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{-2x+1}{1+x+x^2} \right) \text{ هي:}$$

- (أ) 0 (ب) -2 (ج) 1

(2) عبارة الحدّ العام للمتتالية الحسابية (u_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بحدّها الأول 2 و أساسها $\frac{1}{2}$ هي:

- (أ) $2\left(\frac{1}{2}\right)^n$ (ب) $2 + \frac{1}{2}n$ (ج) $2 + \left(\frac{1}{2}\right)^n$

(3) الدالة العددية h معرفة على $]0; +\infty[$ بـ: $h(x) = 2x - 1 + \frac{3}{x}$ ، تمثيلها البياني (C) في مستو

منسوب إلى معلم يقبل مستقيما مقاربا مائلا معادلته هي:

- (أ) $y = 2x - 1$ (ب) $y = 2x$ (ج) $y = 2x + 1$

(4) الدالة العددية g معرفة على $]0; +\infty[$ بـ: $g(x) = 2x + 1 - \frac{1}{x^2}$

دالتها الأصلية G على $]0; +\infty[$ التي تتعدم من أجل القيمة 1 معرفة بـ:

- (أ) $G(x) = x^2 + x - \frac{1}{x}$ (ب) $G(x) = x^2 + x - 1 - \frac{1}{x}$ (ج) $G(x) = x^2 + x + \frac{1}{x} - 3$

التمرين الرابع: (08 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 1}$

(C) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أ. بيّن أنّ f دالة زوجية.

ب. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ وفسر النتيجة هندسيا.

ج. ادرس وضعية (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = 1$

(2) أ. بيّن أنّه من أجل كلّ عدد حقيقي x : $f'(x) = \frac{10x}{(x^2 + 1)^2}$

ب. استنتج أنّ f متناقصة تماما على $]0; +\infty[$ ومتزايدة تماما على $]0; +\infty[$ ثم شكّل جدول تغيراتها.

(3) أ. اكتب معادلة للمماس (T) للمنحنى (C) في النقطة التي فاصلتها 2

ب. جد إحداثيات نقطتي تقاطع (C) مع حامل محور الفواصل.

(4) ارسم (Δ) ، (T) و (C)

(5) الدالة العددية g معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = \frac{|x^2 - 4|}{x^2 + 1}$ ، (C_g) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

أ. بيّن أنّ: من أجل كلّ x من $]2; +\infty[\cup]-\infty; -2]$ ، $g(x) = f(x)$ ،

و من أجل كلّ x من $[-2; 2]$: $g(x) = -f(x)$

ب. شكّل جدول تغيرات الدالة g

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

المتتالية العددية (u_n) معرفة على $\mathbb{N}$ بحدّها الأول u_0 حيث: $u_0 = 5$ و $u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 2$

(1) أ. برهن بالتراجع أنّه من أجل كلّ عدد طبيعي n ، $u_n = 2\left(\frac{1}{3}\right)^n + 3$

ب. بيّن أنّه من أجل كلّ عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - u_n = -\frac{4}{3}\left(\frac{1}{3}\right)^n$

ج. استنتج اتجاه تغيّر المتتالية (u_n)

(2) من أجل كلّ عدد طبيعي n نضع: $v_n = u_n - 3$

أ. احسب v_0 ثمّ اكتب عبارة v_n بدلالة n

ب. بيّن أنّ المتتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{1}{3}$

(3) من أجل كلّ عدد طبيعي n نضع: $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ و $S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

أ. احسب بدلالة n عبارة S_n

ب. استنتج أنّه من أجل كلّ عدد طبيعي n ، $S'_n = 3n + 6 - \left(\frac{1}{3}\right)^n$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$ بجدول تغيّراتها المقابل.
(C) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم.

أجب بصح أو خطأ مع التبرير في كلّ حالة من الحالات التالية:

(1) $y = -1$ هي معادلة للمستقيم المقارب للمنحنى (C) عند $+\infty$

(2) معامل توجيّه المماس (T) للمنحنى (C) في النقطة A ذات الفاصلة 1 يساوي 0

(3) النقطة $B(3;1)$ تنتمي إلى (C)

(4) $f(1442) < f(2021)$

التمرين الثالث: (04 نقاط)

لكلّ سؤال جواب واحد فقط صحيح من بين الأجوبة الثلاثة المقترحة، عيّنه مع التبرير.

(1) الدالة العددية f المعرفة على $]-2; +\infty[$ بـ: $f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$ ، دالتها المشتقة f' معرفة بـ:

(أ) $f'(x) = \frac{-3}{(x+2)^2}$ (ب) $f'(x) = \frac{5}{(x+2)^2}$ (ج) $f'(x) = \frac{3}{(x+2)^2}$

(2) الدالة العددية g معرفة على المجال $]2; +\infty[$ بـ: $g(x) = 1 + \frac{3}{x-2}$

و (C_g) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم.

معادلة المماس لـ (C_g) في النقطة ذات الفاصلة 3 هي:

(أ) $y = 3x - 5$ (ب) $y = -3x + 13$ (ج) $y = -3x + 5$

(3) a عدد حقيقي، الأعداد a ، $a+2$ ، $a+6$ بهذا الترتيب هي حدود متتابعة لمتتالية هندسية من أجل:

(أ) $a = 2$ (ب) $a = -2$ (ج) $a = 4$

(4) المتتالية الحسابية (v_n) معرفة على $\mathbb{N}$ بـ: $v_n = 2n + 1$ ، نضع: $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$

من أجل كل عدد طبيعي n المجموع S_n يساوي:

(أ) n^2 (ب) $(n+1)^2$ (ج) $\frac{n(n+1)}{2}$

التمرين الرابع: (08 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = \frac{x^2 - x + 4}{x^2 + x + 2}$

(C) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (الوحدة 2 cm)

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة هندسيا.

(2) من أجل كل x من $\mathbb{R}$ نضع: $g(x) = f(x) - 1$

أ. ادرس حسب قيم العدد الحقيقي x إشارة $g(x)$

ب. استنتج وضعية (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = 1$

(3) أ. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = \frac{2(x+1)(x-3)}{(x^2+x+2)^2}$

ب. بين أن f متزايدة تماما على كل من $]-\infty; -1]$ و $[3; +\infty[$ ومتناقصة تماما على $[-1; 3]$

ج. شكّل جدول تغيرات الدالة f

(4) أ. اكتب معادلة لـ (T) مماس المنحني (C) في النقطة التي فاصلتها 1

ب. تَحَقَّقْ أَنَّ (T) يقطع (C) في النقطة $A(-2; \frac{5}{2})$

(5) ارسم (Δ) ، (T) و (C)

(6) الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $h(x) = \frac{x^2 - |x| + 4}{x^2 + |x| + 2}$ ، (C_h) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

أ. بين أن الدالة h زوجية.

ب. تَحَقَّقْ أَنَّه من أجل كل x من المجال $[0; +\infty[$: $h(x) = f(x)$

ج. اشرح كيفية رسم (C_h) انطلاقا من (C) و ارسمه.