		عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
		الموضوع الأول: هل المفاهيم الرياضية مستوحاة من العقل ؟		
طرح المشكلة		ـ العناد الفلسفي والفكري حول نشأة المفاهيم الرياضية . ـ المدرسة الحسية ترى أن المفاهيم الرياضية مصدرها التجربة على خلاف المدرسة العقلانية التي ترى أن المفاهيم الرياضية صادرة عن العقل. ـ صحة المادة المعرفية في التقديم . ـ هل ترد نشأة المعاني الرياضية للعقل أم للخبرة الحسية ؟ ـ سلامة اللغة	0.5 0.5 01 1.5 0.5	04
محاولة حل المشكلة	الجزء الأول	**الأطروحة:**يرد المذهب العقلي (أفلاطون ، ديكارت ، لايبنيتز)نشأة المعاني الرياضية إلى العقل . **الحجة:** - المفاهيم الرياضية فطرية وقبلية سابقة للخبرة . - توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة. - **نقد الحجة شكلا ومضمونا :** تاريخ العلوم أظهر أن نشأة المفاهيم الرياضية مرت بمراحل تاريخية . - سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	04
	الجزء الثاني	**نقيض الأطروحة:** المذهب الحسي (دافيد هيوم ، لوك ، ميل) يرد نشأة الرياضيات إلى التجربة الحسية . **الحجة:** المفاهيم الرياضية مفاهيم مركبة ناتجة عن الانطباعات الحسية . ـ توظيف الأمثلة والأقوال . ـ **نقد الحجة شكلا ومضمونا :** وجود عالم واقعي حسي مستقل عن الخبرة مجرد مسلمة مذهبية. - سلامة اللغة.	01 01 0.5 01 0.5	04
	الجزء الثالث	**التركيب:** المفاهيم الرياضية ذات أصول عقلية وتجريبية وتطورها التدريجي في التاريخ جعلها أكثر تجردا. ـ إبراز الرأي الشخصي. ـ الأمثلة أو الأقوال. - سلامة اللغة .	1.5 1.5 0.5 0.5	04
حل المشكلة		ـ يلزم عن التحليل السابق أن المفاهيم الرياضية ذات طبيعة عقلية مجردة ،لكنها ليست مفارقة للعالم الحسي . ـ مدى انسجام الخاتمة مع التحليل . ـ توظيف الأقوال أو الأمثلة. ـ سلامة اللغة.	1.5 1.5 0.5 0.5	04
		المجموع	20	20/20

www.deepbac.com

المحطات		عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
		الموضوع الثاني: قيل : " لا يوجد شئ في الذهن ، ما لم يوجد من قبل في التجربة الحسية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
طرح المشكلة		**الفكرة الشائعة:** العقل يميز الإنسان ويكسبه القدرة على التمييز والإدراك وبناء المعرفة . **الفكرة النقيض:** المعارف تكتسب بالخبرة الحسية ، لأن فعل الحواس متقدم . **ضبط المشكلة:** كيف يمكن الدفاع عن صحة الأطروحة القائلة: أن المعيار الوحيد لصحة المعرفة هو التجربة الحسية ؟ **سلامة اللغة.**	01 01 01.5 0.5	**04**
محاولة حل المشكلة	الجزء الأول	**عرض منطق الأطروحة**: التجربة الحسية تنشئ في العقل المعاني والتصورات . **المسلمات:** - العقل لا يستطيع أن ينشئ بالفطرة المعاني والتصورات (العقل صفحة بيضاء). - العلم في كل صوره ، يرتد إلى التجربة. - الأمثلة والأقوال. - **سلامة اللغة.**	1.5 1.5 0.5 0.5	**04**
	الجزء الثاني	**الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية :** - **شكلا** : من فقد حاسة فقد معرفة. - **مضمونا :** لا توجد أفكار قبلية في العقل ، وما المبادئ إلا استنتاجات تجريبية . - الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة . - الأمثلة والأقوال المأثورة.	01 01 01 01	**04**
	الجزء الثالث	**نقد منطق الخصوم:** إن مصدر المعرفة ليس التجربة بل هو العقل . **نقدهم:** - **شكلا :** المعرفة العقلية المجردة التي لم تسبقها تجربة معرفة ناقصة وعمياء. - **مضمونا:** - العقل لا يستطيع أن ينشئ بالفطرة، المعاني والتصورات . وليست له القدرة على خلع صفة الصدق على ما يبدعه من معرفة . - ليس في العقل شئ جديد إلا وقد سبق وجوده في الحس أولا. - الأمثلة والأقوال. - **سلامة اللغة.**	01 01 01 0.5 0.5	**04**
حل المشكلة		- **قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به :** - إن الأطروحة القائلة: " لا يوجد شيء في الذهن ، ما لم يوجد من قبل في التجربة الحسية ". هي أطروحة سليمة وتبنّيها مشروع. - **انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.** - **مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.** - **الأمثلة والأقوال.** - **سلامة اللغة**	01 01 01 0.5 0.5	**04**
		المجموع	20	**20/20**

www.deepbac.com

المحطات	عناصر الإجابة/نص لمحمود زيدان	العلامة مجزأة	العلامة مجزأة
طرح المشكلة	**السياق الفلسفي:** يواجه الإنسان في حياته مواقف متعددة ومختلفة، تدفعه إلى التساؤل. وهناك أسئلة مبتذلة، وعلمية، وفلسفية. - انسجام التقديم مع الموضوع. - **ضبط المشكلة:** فما طبيعة المشكلة الفلسفية؟ - **سلامة اللغة.**	1.5 0.5 1.5 0.5	04
محاولة حل المشكلة	**ضبط الموقف:** - **مضمونا:** - المشكلة الفلسفية هي إدراك ووعي بجميع أبعاد الإشكالية وسبل حلها. - المشكلة الفلسفية تحث الفكر الواعي على تجاوز المعرفة بمظاهر الأشياء، إلى البحث عن حقائقها. - هي كذلك تجاوز ونقد لما يُعتقد أنه واضح يقيني (تساؤل نقدي ينصب على المعرفة). - **شكلا (الاستئناس بعبارات النص):** - تتميز المشكلة الفلسفية بأنها موضوع معقد ... طريق حلها. - إن المشكلة الفلسفية لتنطوي ... حل المشكلة أمرا صعبا. - **سلامة اللغة.**	01 0.5 0.5 0.1 0.5 0.5	04
	الحجة: - **مضمونا:** - عماد أي نظرية فلسفية هو النقد والفحص نظرا للطبيعة الخلافية للفلسفة. - غياب منهج واضح محدد على خلاف العلوم. - كل فلسفة هي تجربة ذاتية(الحيرة والقلق اللذان يعيشهما الفيلسوف). -**شكلا:** - أي نظرية يقدمها ... حيرة وقلقا. - الأمثلة والأقوال. **سلامة اللغة.**	01 0.5 0.5 01 0.5 0.5	04
	النقد والتقييم: - تمايزها لا ينفي ارتباطها واقترانها بمشكلات أخرى، دليل ذلك أن الكثير من المشكلات العلمية تحولت إلى إشكاليات فلسفية(الإبستمولوجيا – فلسفة العلوم). - علاقة المشكلة بالإشكالية (السؤال العلمي والسؤال الفلسفي). - تأسيس الرأي الشخصي وتبريره. - سلامة اللغة.	1.5 0.5 1.5 0.5	04
حل المشكلة	- إن الاستشكال الحقيقي ليس في طرح الأسئلة المشكلة ومحاولة حلها أو على الأقل فَهْم حلولها، بقدر ما هو في التساؤل المستمر وتأمل الأسئلة الإشكالية. - مدى وضوح الحل. - مدى انسجام الحل مع التحليل. - سلامة اللغة.	1.5 1.5 0.5 0.5	04
المجموع		20	20

www.deepbac.com