

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
الموضوع الأول : هل التجربة هي المصدر الوحيد لمعارف الإنسان؟			
04	01	- الإشارة إلى إشكالية أصل المعرفة ..	طرح الإشكالية:
	01	-اختلاف الفلاسفة حول مصدر المعرفة.	
	01	هل يمكن رد المعرفة إلى التجربة وحدها أم تعود إلى عوامل أخرى ؟	
	0.5	- ضبط المشكلة من حيث الصيغة	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	*الأطروحة: عرض موقف الفلاسفة التجريبيين [لا يوجد شيء في العقل ما لم يوجد من قبل في التجربة، التجربة هي المنبع الوحيد لكل معارفنا]	محاولات حل الإشكالية
	01	- الحجة:	
		- العقل يولد صفحة بيضاء، وكل معارفه إنما استمدتها من المعطيات الحسية.	
		- العقل مجرد آلة تصوير.	
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
	01	- نقد الحجة شكلا ومضمونا. [الانتقال من الجزء إلى الكل يتطلب تدخل العقل.]	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	* نقيض الأطروحة: الموقف العقلي [العقل هو مصدر المعرفة].	
	01	- الحجة: - العقل قدرة فطرية سابقة على التجربة بإمكانها تأسيس المعرفة بما تملكه من إطارات و مبادئ قبلية ؛ - المعرفة الحقيقية هي معرفة المثل؛ - الأفكار الفطرية عند ديكارت.	
		- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
	0.5	- نقد الحجة شكلا ومضمونا [العقل لا يكفي وحده فهو في حاجة إلى مادة المعرفة.]	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01+01	* التركيب : [المعرفة العلمية هي ثمرة تعاون بين العقل والتجربة (موقف كانط)، المحسوسات مادة والعقل ينظمها بما يملك من مقولات قبلية.	
	01	- إبراز الرأي الشخصي	
		- تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	
04	0.5	- الأمثلة أو الأقوال	
	01	- إذن، المعرفة هي ثمرة تعاون العقل والتجربة.	
		- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	
- مدى وضوح حل المشكلة			
04	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة + سلامة اللغة	
	المجموع		
20/20	20/20		

المحاور	عناصر الإجابة		العلامة	
			مجزأة	مجموع
	الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة بأن المفاهيم الرياضية مصدرها العقل .			
طرح الإشكالية:	01	- الفكر الشائعة:- أصل المعرفة و منها المعرفة الرياضية المدركات الحسية ..	04	
	01	- نقيضها : غير أن هناك من الفلاسفة من يرى أن العقل هو أصل المفاهيم الرياضية ..		
	0.5+01	- كيف يمكن الدفاع عن الرأي القائل بالأصل العقلي للمفاهيم الرياضية؟		
	0.5	- سلامة اللغة		
محاولة حل الإشكالية	01	* منطق الأطروحة: - مصدر المفاهيم الرياضية هو العقل .	04	
	01	- المسلمة: العقل بطبيعته يحتوي على مبادئ وأفكار فطرية ..		
	01	- البرهنة : المعرفة الرياضية تتصف بالمطلقية والضرورة والكلية ..		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة		
	0.5+01	*الدفاع عن الأطروحة: - بحجج شخصية ..	04	
	01+01	- من خلال مذاهب فلسفية (ديكرت ...)		
	0.5	- الأمثلة و الأقوال .		
	01	* نقد خصوم الأطروحة: - منطق الخصوم : [النزعة التجريبية]	04	
	01+01	- نقد منطقهم: الكثير من المفاهيم الرياضية لا يوجد ما يقابلها في الواقع الحسي ..		
	0.5+0.5	- الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة		
حل الإشكالية	0.5+01	- إذن، الأطروحة صادقة والدفاع عنها مشروع ..	04	
	01	- مدى انسجام الخاتمة مع منطق التحليل .		
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.		
	0.5	- سلامة اللغة		
المجموع			20/20	20/20

العلامة	مجزأة	مجه	عناصر الإجابة الموضوع الثالث : نص لديكارت	المحاور
4	01		- أثارت قضية الفلسفة ظهور تيارين .	
	01		- تيار ينفي أهمية وقيمة الفلسفة، وتيار آخر يؤكد على قيمتها بالنسبة للإنسان.	
	0.5+01		- فهل للفلسفة قيمة وأهمية في حياة الإنسان؟	
	0.5		- سلامة اللغة	
7	01+01		موقف صاحب النص: - يرى ديكارت بأن للفلسفة قيمة وأهمية في حياة الإنسان، وتقدم الحضارات.	
	01		- الاستئناس بعبارات النص.	
	0.5+01		الحجة: - الفلسفة هي التي تميز الأقوام المتحضرة عن الأقوام المتوحشة والهمجية لذا فهي عنوان التحضر.	
	01		- تنظم السلوك والأخلاق .	
	01		- الاستئناس بعبارات النص.	
	0.5		- سلامة اللغة	
	01+01		المناقشة : - ديكارت ليس هو الفيلسوف الوحيد الذي أشاد بقيمة وأهمية الفلسفة، فقد تطرق إلى ذلك قديما سقراط.	
5	01		- لكن مع تقدم العلم والتكنولوجيا تغيرت النظرة إلى قيمة الفلسفة.	
	01		- تأسيس الرأي الشخصي -تبريره	
	0.5+0.5		- الأقوال والأمثلة+سلامة اللغة	
	01+01		- إذن مهما يكن إلا أننا لا ننكر أهمية الفلسفة وقيمتها بشرط أن تتعاون مع العلم.	
1	01		- انسجام الخاتمة مع التحليل.	حل الإشكالية:
	0.5		- الأقوال والأمثلة	
	0.5		- سلامة اللغة.	
	20/20			
المجموع				