

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
		الموضوع الأول: هل من السهل تصوّر بقاء الأمم بثقافتها وإثبات ذاتها أمام تحديات العولمة التي تُقرّر مرجعيات المستقبل؟		
04	01+01	— إبراز العناد بين موقفين متعارضين: المحافظة على التراث، مسايرة الحداثة والتفتح على العولمة.	طرح المشكلة	
	01	— ضبط المشكلة: هل قوة الثقافة مصدرها المحافظة على التراث، أم التفتح على الحداثة؟		
	0.5	— صحة المادة المعرفية.		
	0.5	سلامة اللغة		
04	01	1 — الموقف الأول: بقاء الأمم بثقافتها متوقف على المحافظة على التراث.	محاولة حل المشكلة	
	01	— الحجة: في التراث عناصر تشكّل هوية الأمة ومعالم تميّزها.		
	01	— نقد الحجة: لكن التشبّث بالتراث لا يعني الدعوة إلى الجمود والانغلاق.		
	+0.5 0.5	— سلامة اللغة + الأمثلة والأقوال.		
04	01	2 — الموقف الثاني: بقاء الأمم بثقافتها يتوقف على الحداثة والعولمة.		
	01	— الحجة: إذا كان الإنسان يسعى إلى ما هو أحسن، فمن الضروري مواكبة التطور الحضاري.		
	01	— نقد الحجة: لكن قد يؤدي ذلك إلى الذوبان وفقدان المقومات.		
	+0.5 0.5	— الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.		
04	01	3 — التركيب: المحافظة على التراث والتفتح على الآخر شرطان لبقاء الأمم بثقافتها.		
	01+01	— الرأي الشخصي، وتبريره.		
	01	— الأمثلة والأقوال.		
04	01	— ضرورة الجمع بين المحافظة على التراث والعولمة.	حل المشكلة	
	01	— مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		
	01	— مدى وضوح حل المشكلة.		
	0.5	— الأمثلة والأقوال.		
	0.5	— سلامة اللغة.		
20	المجموع			

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
		الموضوع الثاني: " لولا مبادئ العقل لما كان هنالك انسجام بين المقدمات والنتائج". أثبت صدق هذا الأطروحة.		
04	01	— الناس يستدلّون، لكنهم يجهلون أنّهم يلتزمون عن غير وعي بمبادئ العقل.	طرح المشكلة	
	01	— إلّا أنّ المناطقة يربطون التفكير المُنسَجَم بالخضوع لمبادئ العقل		
	01	— فإلى أيّ حدّ يُمكننا إبراز دور مبادئ العقل في تحقيق التناسق بين المنطقات والنتائج؟		
	0.5	— ضبط المشكلة من حيث الصيغة.		
	0.5	— سلامة اللغة.		
04	01+01	1 — عرض منطق الأطروحة: مبادئ العقل هي أسس عقلية مجردة، وضرورية لبناء الاستدلالات (الهوية ومشتقاتها).	محاولة حل المشكلة	
	01	— البرهنة: البرهان يكون على أشياء غامضة والمبادئ العقلية قضايا واضحة، فالبرهان يعتمد على قضايا واضحة.		
		— التمييز بين التفكير المنطقي الصحيح، والتفكير غير الصحيح يكون بواسطة مبادئ العقل.		
	0.5	— الأمثلة والأقوال.		
	0.5	— سلامة اللغة.		
04	01	2 — عرض منطق الخصوم: تطوّر العلم المعاصر أثبت أن مبادئ العقل مجرد فروض.		
	01+01	— نقد منطقهم شكلا ومضمونا: لكن تحوّل المبادئ إلى فروض لا يعني الفوضى وغياب النسقية الفكرية.		
	0.5	— الأمثلة والأقوال.		
	0.5	— سلامة اللغة.		
04	01+01	3 — الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية.		
	01	— الاستئناس بأراء مؤسسة.		
	01	— الأمثلة والأقوال.		
04	01	— قابلية الموقف للدفاع والتبني: ضرورة مبادئ العقل لتحقيق الانسجام بين المقدمات والنتائج.	حل المشكلة	
	01	— انسجام الخاتمة مع منطوق التحليل.		
	01	— مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		
	0.5	— الأمثلة والأقوال.		
	0.5	— سلامة اللغة.		
20	المجموع			

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثالث: (النص)	
04	01	— وضع النص في سياقه الفلسفي: وجود إيديولوجيات تركز على العنصرية في محاولة تحسين الظروف المعيشية. — انسجام التقديم مع الموضوع. — ضبط المشكلة: هل تحسين الظروف المعيشية تقوم على أساس التركيز على العنصرية؟ — صحة المادة المعرفية. — سلامة اللغة.	طرح المشكلة
	0.5		
	01		
	01		
	0.5		
03.5	01	— موقف صاحب النص: يرى صاحب النص أن التنمية لا تتحقق بالعنصرية، وإنما على أساس تحسين الفرص، ورفع مستوى التعليم، وتكريس مبدأ تكافؤ الفرص. — العبارات الدالة على الموقف. — الدقة والموضوعية في صياغة موقف صاحب النص. — سلامة اللغة.	الجزء الأول
	01		
	01		
	0.5		
04.5	01	— ضبط الحجة: إذا كان التمييز العنصري يرفض مبدأ تكافؤ الفرص، فإن هذا يُشكّل جحودا للإنسانية، وبالتالي يصير مصدرا لأسوأ الشرور. — العبارات الدالة على الحجة. — بيان نوع الحجة أو الصورة المنطقية للحجة. — الأمثلة أو الأقوال المأثورة. — سلامة اللغة.	محاولة حل المشكلة
	01		
	01		
	01		
	0.5		
04	01	— نقد الحجة: لم يبين صاحب النص معيار تحقيق تكافؤ الفرص، أنعمت على التفاوت الطبيعي، أم على التفاوت المصطنع؟ — تأييد أو تجاوز موقف صاحب النص. — تبرير الرأي الشخصي. — مدى فهم التلميذ للنص. — سلامة اللغة.	الجزء الثالث
	01		
	01		
	0.5		
	0.5		
04	01	— تتحقق التنمية بفضل مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص القائم على المؤهلات الطبيعية والتجرد من كل حسّ عنصري. — مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة. — مدى وضوح حل المشكلة — الأمثلة والأقوال. — سلامة اللغة.	حل المشكلة
	01		
	01		
	0.5		
	0.5		
20	المجموع		