

التصحيح الرسمي لموضوع الفلسفة شعبة لغات أجنبية بكالوريا 2011

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان/ مسابقة: شهادة البكالوريا دورة: جوان 2011
اختيار مادة: الفلسفة الشعبة/السلك (*): لغات أجنبية. المدة: 03ساعات...

رمز الموضوع (خاص بالديوان)

3

عدد الصفحات

الإجابة النموذجية

2011-06-01

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	الموضوع الأول: كيف يمكن التمييز بين المشكلة و الإشكالية؟
4	01	1. طرح المشكلة:
	01	- تمهيد: النظرة الأولى توحى بوجود اختلاف بين المشكلة والإشكالية.
	1.5	- تعريف المشكلة والإشكالية.
	0.5	- ضبط المشكلة من حيث الصيغة: ما هي طبيعة العلاقة بين المشكلة والإشكالية؟ - سلامة اللغة.
12	01	2. محاولة حل المشكلة:
	0.5	مواطن الاختلاف:
	01	- المشكلة تساؤل مؤقت تتوقف فيه الدهشة عند الوصول إلى الحل، والإجابة قد تكون مقنعة.
	0.5	- هي أطروحة جزئية أقل اتساعا وشمولا.
	01	- الإشكالية معضلة فلسفية فيها إخراج، لا نصل فيها إلى حل، والإجابة قد تكون غير مقنعة.
	0.5	- الإشكالية أكثر اتساعا وشمولا.
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.
	0.5	- سلامة اللغة.
	0.5	مواطن الاتفاق:
	0.5	- كلاهما يطرح بطريقة إستقهامية.
	01	- كلاهما يثير قلقا نفسيا اتجاه موضوع ما.
	01	- الدافع إلى كليهما الفضول المعرفي.
	0.5	- كلاهما لهما نفس الغاية وهي البحث عن الحقيقة.
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.
	0.5	- سلامة اللغة.
01+01	01	بيان التداخل:
	01	- المشكلة جزء من الإشكالية، والعلاقة بينهما علاقة الجزء بالكل.
	01	- إبراز الرأي الشخصي.
4	01+01	3. حل المشكلة:
	01	- إذن العلاقة بين المشكلة والإشكالية هي علاقة احتواء، فهناك تداخل وطيد الصلة بينهما.
	0.5	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.
	0.5	- سلامة اللغة.
20	20	المجموع

84

صفحة 1.../3.

(*) الشعبة : خاص بامتحان البكالوريا / السلك: خاص بالامتحانات المهنية

الإجابة النموذجية وسلم التقطيط - مادة: الفلسفة - شعبة: لغات أجنبية - هل تطور الأمة بكالوريا جوان 2011

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: قال أحد المفكرين: " إن الألفاظ قبور المعاني" - دافع عن هذه الأطروحة	طرح الإشكالية:
04	01	- شاع بين المفكرين أن اللغة والفكر مرتبطان ..	
	01	- لكن، قد تكون اللغة معرقلة للفكر مما جعل بعض المفكرين يرون أن الألفاظ قبور المعاني... فإذا كانت هذه الأطروحة الأخيرة صحيحة؛	
	0.5+01	فكيف يمكن إثبات صحتها؟ وما هي مبرراتها؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	0.5+01	1. عرض منطق الأطروحة: [اللغة و الفكر منفصلان والألفاظ هي قبور المعاني]	محاولة حل الإشكالية
	01	- الدفاع عن الأطروحة بحجج أصلية: - أسبقية الفكر عن اللغة ؛	
		- الفكر متطور بشكل أسرع من الألفاظ ؛	
		- اللغة عاجزة عن مواكبة نشاط الفكر ؛	
		- عدم التناسب بين القدرة على الفهم والقدرة على التبليغ ..	
	01	- الأقوال والأمثلة.	
0.5	- سلامة اللغة		
04	01.50	2. الدفاع عن الأطروحة: أ- بحجج شخصية:	
	01.50	ب- مذاهب فلسفية مؤسمة.	
	01	- الأقوال والأمثلة.	
04	01	3. عرض منطق خصوم الأطروحة : أ- منطقهم [اللغة والفكر متصلان والألفاظ حصون المعاني]	حل الإشكالية
	01	- اتساع وخصوصية الفكر ناتج عن ثراء اللغة ؛	
		- وضوح الأفكار ناتج عن وضوح الألفاظ ؛	
	01	ب- نقده: - تشكل اللغة عائقا أمام الفكر ...	
	0.5	- الأقوال والأمثلة.	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01+01	- وعليه فالأطروحة القائلة بأن الألفاظ قبور المعاني أطروحة صحيحة وصادقة، لأن اللغة محدودة بالنسبة إلى الفكر باعتباره جوهر الإنسان ..	
	01	- تطابق الحل مع منطق المشكلة .	
	0.5+0.5	- سلامة اللغة+ الأقوال والأمثلة.	
20	المجموع		

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
الموضوع الثالث: النص الفلسفي			
04	01	- إختلاف المفكرين والفلاسفة حول أهمية المنطق..	مح الإشكالية:
	01	- إسهام الساوي في تحديد القانون الذي يكفل التمييز بين الخطأ والصواب..	
	0.5+01	- ما المنطق ؟ وما وجه الحاجة إليه؟.	
	0.5	- سلامة اللغة	
3.5	01+01	* الموقف: المنطق يزودنا بالقواعد التي تضمن سلامة التفكير من ناحية وبلوغ السعادة الأبدية من ناحية أخرى، والحاجة إليه تكمن في القدرة على التمييز بين الاعتقادات الباطلة والاعتقادات الصحيحة..	محاولات حل الإشكالية:
	01	- الاستئناس بعبارات النص	
	0.5	- سلامة اللغة	
4.5	01+01	* الحجة:- الإحاطة بالقانون الصناعي (المنطق) الذي يقي الإنسان الغلط في صواب النظر، يكفل له النجاة.	
	01	- الاستئناس بعبارات النص	
	01	- إذا تحقق للمرء التمييز بين الحق والباطل والخير والشر أدرك السعادة لكنه حقق التمييز بين الحق والباطل والخير والشر إذن فقد أدرك السعادة	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	1.5	* المناقشة: المنطق حاجة إنسانية لا تنازل عنها و مع ذلك	
	1.5	- الوجدان والميتافيزيقا لا يخضعان إلى المنطق	
	01	- إبراز الرأي الشخصي وتأسيسه	
04	01	- الحاجة إلى المنطق يحددها مجال البحث والتقصي	حل الإشكالية:
	01	- لكنه غير كاف لجميع ضروب المعرفة	
	01	- مع كل هذا تبقى حاجتنا للمنطق قائمة.	
	0.5+0.5	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20	المجموع		