

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
مجموع	مجزأة					
7ptos	2ptos	I) <u>Comprensión del texto:</u> 1. El texto plantea el tema de la elección de carrera y el mensaje que el autor quiere transmitir es saber escoger la carrera con el fin de conseguir un buen puesto de trabajo en el futuro. 2. El trabajo se convierte en una fuente de frustración porque la mayoría de nosotros hacemos un trabajo que no encaja bien con nuestra manera de ser, por esto no lo disfrutamos. 3. El objetivo final de una buena elección de carrera es asegurar el bienestar. 4.Explicación: Para elegir una profesión, lo primero es pensar en el bienestar y no en el dinero, porque cuando se escoge una buena carrera, se puede alcanzar el éxito, el prestigio, la experiencia y la tranquilidad económica.				
	2ptos					
	1pto					
	2ptos					
8ptos	0.5pto	II) <u>Competencia lingüística:</u> <u>Léxico:</u> 1. Finalidad = Objetivo. Fracaso ≠ Éxito. 2. El adjetivo de Prestigio → Prestigioso. El sustantivo de Laboral → Labor. 3. Rellenar los huecos: Los jóvenes de hoy quieren una vida fácil con menos trabajo y más dinero. Ellos cuentan con la ayuda de los padres.				
	0.5pto					
	0.5pto					
	0.5pto					
5ptos	2ptos	<u>Gramática:</u> 1- Piensa en el bienestar y no te preocupes por el dinero. 2- Condicion irreal: - Si quisieras/quisieses vivir una vida satisfactoria, el bienestar debería ser siempre el objetivo final. - Si hubieras/hubieses querido vivir una vida satisfactoria,el bienstar habría debido ser el objetivo final. 3. Es importante que los jóvenes hagan una buena elección a la hora de elegir profesión. 4. Mi carrera ha sido elegida por mis padres. III) <u>Producción escrita:</u> <table><tr><th>Fondo</th><th>Forma</th></tr><tr><td>-Riqueza de las ideas -Coherencia y cohesión -Vocabulario rico-Corrección lingüística.</td><td>-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión) -Formulación de las frases -Ortografía-Puntuación.</td></tr></table>	Fondo	Forma	-Riqueza de las ideas -Coherencia y cohesión -Vocabulario rico-Corrección lingüística.	-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión) -Formulación de las frases -Ortografía-Puntuación.
	Fondo		Forma			
	-Riqueza de las ideas -Coherencia y cohesión -Vocabulario rico-Corrección lingüística.		-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión) -Formulación de las frases -Ortografía-Puntuación.			
	1pto					
1pto						
2ptos	3ptos					

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos	1pto	I) <u>Comprensión del texto:</u> 1. Título: El ocio en la era de la tecnología/El ocio y el mundo tecnológico... 2. Los adolescentes de hoy se levantan escuchando la radio, desayunan y comen viendo la tele, y se van a dormir con el ordenador y el iPod. 3.... es limitar el tiempo pasado delante del ordenador y dedicarlo a la lectura y los estudios / desconectarse del mundo de la tecnología / liberarse de los hábitos sedentarios para no sufrir enfermedades / buscar otras alternativas de ocio, disfrutando mejor del tiempo libre de forma productiva y sana. 4. Comentario: No cabe duda de que las nuevas tecnologías están al alcance de todos y nos aportan muchos recursos. Sin embargo, los jóvenes dedican su tiempo de ocio únicamente a todo lo que se relaciona con esta tecnología: tv, videojuegos, Internet...sin emplear parte de este tiempo en sus estudios y sin compensarlos con los ratos de diversión y de tiempo libre.
	2ptos	
	2ptos	
	2ptos	
8ptos		II) <u>Competencia lingüística:</u> A-Léxico: 1. Los sinónimos: Tiempo libre=Ocio Gozar=Disfrutar 2. Los antónimos: Esencial ≠ Secundario Demanda ≠ Oferta 3. -La novela es ... - Los jóvenes de hoy...por la música... - La obesidad es... - La adolescencia es...
	1pto	
	1pto	
	2ptos	
5ptos		B-Gramática: 1. Tal vez/Acaso/Quizás/Es probable que/Puede que... estemos llevando... 2. Cuando los jóvenes...sean..., tendrán 3. El autor nos dice que vivimos...forma... nuestra rutina... 4. Los jóvenes... porque/ya que /puesto que...
	1pto	
	1pto	
	1pto	
	1pto	
	2ptos	
	3ptos	
		III) <u>Producción escrita:</u> Forma (cohesión) Hacer una producción estructurada(introducción/desarrollo/conclusión)
		Fondo (coherencia) - Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. - Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. - Uso adecuado y corrección de la lengua (competencia lingüística).