العلامة		عناصر الإجابة Sujet 1
مجموع	مجزأة	
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (14 points)
01.5	01.5	**1.** L'idée principale est : la biographie d'une combattante de la Révolution.
0.5	0.5	**2.** « au chevet » signifie : prendre soin (s'occuper) des blessés / soigner (veiller sur, aider, assister) les blessés.
03	0.5x6	**3.** « Vrai » ou « Faux » **a.** Faux **b.** Vrai **c.** Faux **d.** Vrai **e.** Vrai **f.** Vrai
02	01x2	**4.** Les deux raisons : (son) *dévouement* – (sa) *compétence* (accepter : prendre en charge le premier centre de santé – des années passées au chevet des blessés)
02	01x2	**5.** « Elle » : Bedj Messaouda (<u>accepter</u> : l'infirmière / la chahida B. Messaouda) « Lui » : (le jeune) Youcef Khatib (accepter : un étudiant en médecine)
01.5	0.25x6	**6.** 7 mai 1933 – Naissance de Bedj Messaouda A l'âge de 12 ans – Elle vit le soulèvement du 8 mai 1945 Durant cet été – Elle décide de devenir infirmière Avant de regagner Alger en septembre – Elle prend part au sauvetage des victimes du séisme Peu après la grève – Elle monte au maquis En 1959 – Elle tombe au champ d'honneur
01.5	01.5	**7.** L'intention : Faire connaître / rendre hommage / mettre en valeur une martyre de la révolution, Bedj Messaouda. * **Noter une des réponses ci-dessus. Accepter aussi toute réponse qui va dans le même sens.**
02	0.5x4	**8. Critères d'évaluation :** - Respect de la consigne (emploi du « je » et d'un verbe d'opinion). - Pertinence des idées (justification de l'engagement). - Cohérence. - Correction de la langue

www.DeepBac.com

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة Sujet 1
		II. <u>Production écrite</u> : (06 points)
		<u>Sujet 1</u> : Compte rendu objectif
		1. Organisation de la production :
	0.5	- Présentation du texte (mise en page, lisibilité)
		- Cohérence du texte
		• progression des informations
02	0.25x4	• absence de répétitions
		• absence de contresens
		• emploi de connecteurs
	0.5	- Structure adéquate (accroche (0.25) – condensation (0.25))
		2. Planification de la production :
02	01x2	- Choix énonciatif en relation avec la consigne
		- Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée :
	0.5	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique
02	0.5	- Emploi correct des temps et des modes
	0.25	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.25	- Orthographe (pas plus de 10 erreurs)
		<u>Sujet 2</u> : Production libre
		1. Organisation de la production :
	0.25	- Présentation du texte (mise en page, lisibilité).
		- Cohérence du texte
		• progression des informations
02	0.25x4	• absence de répétitions
		• absence de contresens
		• emploi de connecteurs
	0.75	- Structure adéquate [Introduction (0.25) – développement (0.25) conclusion (0.25)]
		2. Planification de la production :
02	01x2	- Choix énonciatif en relation avec la consigne
		- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée :
	0.5	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique
02	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.25	- Emploi correct des temps et des modes
	0.25	- Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)

www.DeepBac.com

العلامة		عناصر الإجابة Sujet 2
مجموع	مجزأة	
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (14 points)
01.5	01.5	**1.** L'idée principale : l'importance de l'éducation au numérique
01	01	**2.** Les usages du numérique ne sont pas à craindre
01.5	0.5x3	**3.** Apprentissages nouveaux : - usage approprié des outils - initiation à la science informatique - éducation aux nouveaux médias (<u>accepter</u> : utilisation des réseaux sociaux comme Instagram ou Twitch)
01.5	0.5 01	**4.** Rapport logique : cause Articulateur : étant donné que
01.5	0.5x3	**5.** Participation des parents : - …les parents ont leur part à faire… - …les parents aussi ont un rôle à jouer… - …les parents s'éduquent au numérique… - …un parent va accompagner son enfant… - Il doit donc y avoir une éducation globale. ***Noter trois (03) réponses**
03	0.5x6	**6.** Aspects positifs: - développement des échanges - libre expression Aspects négatifs: - dangers de l'Internet - consommation excessive - trop de publicité - confrontation des enfants en bas âge au numérique
02	01x2	**7.** « Il » : le programme « Y » : au numérique / le numérique
02	0.5x4	**8. Critères d'évaluation :** - Respect de la consigne (emploi du « je » et d'un verbe d'opinion). - Pertinence des idées (montrer l'importance de l'usage positif et pédagogique du numérique en évitant ses dérives possibles). - Cohérence. - Correction de la langue

www.DeepBac.com

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة Sujet 2
		II. Production écrite : (06 points)
		<u>Sujet 1</u> : Compte rendu objectif
		1. Organisation de la production :
	0.5	- Présentation du texte (mise en page, lisibilité)
		- Cohérence du texte
02	0.25x4	• progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs
	0.5	- Structure adéquate (accroche (0.5) – condensation (0.5))
		2. Planification de la production :
02	01x2	- Choix énonciatif en relation avec la consigne - Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée :
	0.5	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique
02	0.5	- Emploi correct des temps et des modes
	0.25	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.25	- Orthographe (pas plus de 10 erreurs)
		<u>Sujet 2</u> : Production libre
		1. Organisation de la production :
	0.25	- Présentation du texte (mise en page, lisibilité).
		- Cohérence du texte
02	0.25x4	• progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs
	0.75	- Structure adéquate [Introduction (0.25) – développement (0.25) conclusion (0.25)]
		2. Planification de la production :
02	01x2	- Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée :
	0.5	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique
02	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.25	- Emploi correct des temps et des modes
	0.25	- Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)

www.DeepBac.com