<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الأول)</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>01.5</td><td>0.5 x 2

0.25x 2</td><td>I-Compréhension :
1- L’auteur est un écrivain et un témoin. Accepter révolutionnaire.(0.5x2)
<u>Justification</u> :
écrivain : Hocine Ait Ahmed, Mémoires d’un combattante Ed Bouchène.
Témoin : le pronom j’appellerais /nous(Ait Ahmed et les lycéens)
Révolutionnaire :je ne parvins à une décision que le lendemain.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>2- Manifestation organisée à l’occasion du 1er mai 1945.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>0.5 x 2</td><td>3- Mots ou expressions appartenant au champ lexical de la violence : répression / meurtre/ appels à la répression/ appels au meurtre/hystérie collective/.</td></tr>
<tr><td>01.5</td><td>01.5</td><td>4- « L’aspiration nationaliste » (2ème paragraphe) veut dire :
Obtenir l’indépendance de l’Algérie.</td></tr>
<tr><td>01.5</td><td>01
0.5</td><td>5- L’événement raconté par l’auteur correspond à la période de sa scolarisation comme lycéen. La période du lycée. (1 pt)

-justification : : « Nous autres lycéens » (0.5)
<u>Accepter</u> : interrompre mes études à un mois des épreuves de la 1ère partie du BAC » « En plein bachotage ». Interrompre mes études.</td></tr>
<tr><td>01,25</td><td>0.25 x5</td><td>6- a- Ils : les événements de mai 1945
b-Nous : Amis du Manifeste de la Liberté.
c-Nous : lycéens
en : participer au défilé pacifique.
d- Je : l’auteur/L’écrivain/Ait Ahmed.</td></tr>
<tr><td>1.25</td><td>0.25×5</td><td>7-
<table>
<tr><th>Dates</th><th>Evènements</th></tr>
<tr><td>-Avril 1945</td><td>- Victoire des Alliés sur le nazisme.</td></tr>
<tr><td>- 1er mai 1945</td><td>-fête du travail. Manifestations. Revendications. Aspiration nationaliste.</td></tr>
<tr><td>- 8 mai 1945</td><td>- Jour de la victoire des Alliés. Guerre contre les Babors. Massacres. Milliers d’arrestations. Ferhat Abbas et Cheikh Ibrahimi en prison.</td></tr>
<tr><td>-15 mai 1945</td><td>-Recrutement pour le maquis.</td></tr>
<tr><td>-16 mai 1945</td><td>-Rupture de l’auteur avec les études. Prise de décision pour rejoindre le maquis.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0.75x2</td><td>8- « je ne cache pas que la rupture me fut douloureuse »
Les deux bonnes réponses sont
1-avoue que la rupture lui fut douloureuse
2-admet que la rupture lui fut douloureuse.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>9- L’auteur s’engage dans le combat libérateur.</td></tr>
<tr><td>01.5</td><td>0.25×6</td><td>10- a)1er mai 1945 b) l’occasion c) pacifiquement d) revendiquer e) aspiration f) sanglante.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>11- Manifestations du 1 mai 1945
- Accepter tout titre en relation avec la thématique.</td></tr>
</table>

www.DeepBac.com

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
		I- <u>Compréhension</u> : (14 points)
01	01	**1-** L'expression qui le montre : **un naïf enthousiasme**
01	01	**2-** Il s'agit des **îles de Galápagos**
01	01	**3-** Néfaste veut dire : **nuisible**
02	0.5x4	**4-** Tableau : Ce que veut le touriste : - Le désir de la découverte ; - Ne pas fournir d'efforts physiques Ce que ne veut pas le ouriste : - Délaisser le bien-être et le confort ; - Souffrir
02	1x2	**5-** Des guides - une troupe à leur service.
01	0.5x2	**6-** Décadence = dégrade – déchoit – dégénérescence
1.5	0.5 + 1	**7- Non**. Le mot qui le confirme : ***hélas*** ***Autres réponses possibles :*** *L'archipel sera deux fois perdu/Les derniers* Iguanes finiront *captifs dans des bassins de ciment/l'échéance est venue/ les Galapagos sont menacées.*
1.5	0.5x3	**8- le** = cet appétit de dépaysement. **elle** : l'espèce humaine **ils** :ces hommes et ces femmes. Touristes.
1.5	0.25x6	**9-** explorer - coin - faune - aventure - mal - prise en charge. **10-** Accepter tout titre en rapport avec la dégradation de la nature par les touristes.
1.5	1.5	-Les îles Galapagos/ les îles Galapagos menacées / Les derniers moments des îles.

www.DeepBac.com

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.25 0.25 x 4 0.25 x 3	**Production écrite :** **1. Organisation de la production (02 pts)** - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (introduction – développement – conclusion)
02	1 1	**2. Planification de la production (02 pts)** - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
02	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.25 0.25 0.25 x 4 0.25 x 2	**Compte rendu :** **1. Organisation de la production (02 pts)** - Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous titres - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche – condensation -)
02	1 1	**2. Planification de la production (02 pts)** - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (sélection des informations essentielles)
02	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

www.DeepBac.com